

Департамент культуры Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение «Костромской областной колледж культуры»

---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета «15» <u>апреля</u> 2024 г. Протокол № 04	УТВЕРЖДЕНО приказом директора ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» От «15» <u>апреля</u> 2024 г. № 35
--	--

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»  
ЗА 2023 ГОД**

г. Кострома  
2024

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской областной колледж культуры» (далее – Колледж) было проведено с целью анализа качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. Самообследование проводилось комиссией (Приказ № 24 от 02.04.2024 г.).

Нормативно-правовая база проведения самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проводился анализ организации образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки студентов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, нормативно-правовой базы.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

- соответствие содержания рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и государственных итоговых аттестаций требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- наличие и достаточность информационной базы для ведения учебного процесса;
- востребованность выпускников, их профессиональное продвижение;
- результаты учебно-методической работы по соответствующим специальностям;
- эффективность воспитательной работы;
- качественный состав педагогических кадров;
- материально-техническую и финансовую обеспеченность образовательного процесса.

Результаты работы комиссии рассмотрены на заседании совета колледжа 15.04.2024 года №.04

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Общие сведения об образовательной организации.

Полное и сокращенное наименования профессиональной образовательной организации – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской областной колледж культуры»/ОГБПОУ «КОКК».

Дата создания профессиональной образовательной организации 1947 год.

Местонахождение колледжа – г. Кострома, пр. Мира, 11.

Учредитель – департамент культуры Костромской области. Директор департамента – Назина М.А.

Директор колледжа – Воронцова Е.Н.

Контактный телефон/факс, электронная почта – 8(4942) 51-53-49, kokk@dkko.kostroma.gov.ru

Официальный сайт <http://www.kokk.org.ru/>

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Костромской области, Уставом и локальными актами образовательного учреждения. Колледж по своей организационной форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Костромской областной колледж культуры – единственное в Костромской области учебное заведение в системе среднего профессионального образования по подготовке кадров для учреждений культуры по реализуемым специальностям.

Целью образовательной деятельности Колледжа является подготовка квалифицированных специалистов среднего звена для учреждений культуры, образования.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется лицензией, выданной «07» апреля 2021 г., регистрационный номер 19-21/П департаментом образования и науки Костромской области. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 44А01 № 0000726) выдано департаментом образования и науки Костромской области 20 марта 2019 года, действительно до 20 марта 2025 года по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей профессионального образования (среднее профессиональное образование):

51.00.00 – Культуроведение и социокультурные проекты

52.00.00 – Сценические искусства и литературное творчество.

Согласно лицензии учебное заведение осуществляет подготовку по следующим образовательным программам:

№п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

3	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Организатор социально-культурной деятельности; Менеджер социально-культурной деятельности
6	51.02.03	Библиотекведение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь
8	52.02.04	Актерское искусство	Среднее профессиональное образование	Актер, преподаватель

**Вывод:** Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

Локальная нормативно-правовая документация колледжа отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

## II. Система управления колледжем

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и внутренними локальными актами.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Управление колледжем осуществляется учредителем – департаментом культуры Костромской области – директором Назина М.А.

К компетенции учредителя относятся:

- установление Колледжу государственных заданий, принятие решения об изменении государственного задания;
- осуществление финансового обеспечения выполнения государственного задания Колледжем в порядке, утвержденном администрацией Костромской области;
- утверждение Устава Колледжа, изменений в Устав Колледжа;
- принятие решения о создании и ликвидации филиалов Колледжа;
- назначение руководителя Колледжа и прекращение его полномочий, заключение, изменение и прекращение трудового договора с руководителем Колледжа;
- осуществление контроля за деятельностью Колледжа;
- решение иных вопросов, предусмотренных законодательством РФ и Костромской области.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем. Согласно Уставу колледж к компетенции директора колледжа относятся:

- управление от лица учредителя и оперативное руководство колледжем;
- распоряжение имуществом;
- заключение договоров;
- подбор, приём и расстановка кадров;
- утверждение организационно-штатной структуры колледжа и пр.

Управление колледжем также осуществляется администрацией в составе заместителей директора, главного бухгалтера, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, специалиста отдела кадров, начальника хозяйственного отдела. В структуре управления колледжа существует 5 цикловых методических комиссий во главе с председателями.

Органами коллегиального управления колледжа являются: Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, педагогический Совет, цикловые методические комиссии, методический Совет, студенческий совет, совет общежития.

К компетенции Конференции работников и обучающихся колледжа относится: рассмотрение Устава колледжа и изменений, вносимых в него; утверждение положения о совете колледжа; избрание членов совета колледжа; рассмотрение и утверждение программы развития колледжа; рассмотрение вопросов, выносимых на ее обсуждение директором колледжа или Советом колледжа. Конференция работников и обучающихся колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.

Совет колледжа является выборным представительным органом самоуправления, созданный с целью развития инициативы коллектива, решения вопросов, способствующих эффективной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защиты интересов всех участников образовательного процесса. В состав совета колледжа входят директор колледжа, представители всех категорий работников. Председателем является директор колледжа. К компетенции Совета колледжа относится: принятие решения о созыве и проведении Конференции, определение порядка Конференции, разработка Программы развития колледжа и совершенствования учебно-воспитательного процесса; разработка и принятие локальных актов, регламентирующих работу колледжа, рассмотрение кандидатур на награждение отраслевыми государственными наградами и пр.

Педагогический совет колледжа является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогических работников, который создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации ФГОС и профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления;

- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы, воспитательной и методической работы колледжа, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся и пр.

Методический Совет координирует работу педагогического коллектива, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований ФГОС СПО, инновационной деятельности.

Цель деятельности Методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы колледжа, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства.

Задачи Методического совета:

– координация деятельности предметных цикловых комиссий и других структурных подразделений, методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; организация экспертизы учебно-методической, учебно-программной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;

– анализ педагогических инноваций и подготовка предложений о развитии содержания образования, совершенствовании образовательного процесса, организации экспериментальной работы;

– мониторинг образовательного процесса и влияние на него методического обеспечения.

Деятельность цикловых методических комиссий направлена на развитие содержания образования, внедрение педагогических технологий, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и локальными актами Колледжа.

К компетенции цикловых методических комиссий относятся:

- участие в разработке учебных планов и программ на основе ФГОС;
- участие в планировании учебной нагрузки преподавателей;
- участие в выборе форм и организации методической работы;
- участие в планировании и выборе форм организационно-воспитательной работы;
- представление преподавателей и обучающихся на поощрение;
- представление обучающихся на взыскание, отчисление и восстановление в Колледже и пр.

Совет общежития создается для представления интересов обучающихся из числа студентов, проживающих в общежитии.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений о структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Важнейшим инструментом управления развитием колледжа является Программа развития колледжа на период с 2022-2027 годы, разработанная рабочей группой из числа администрации, преподавателей и сотрудников колледжа. В Программе определены цели и задачи развития колледжа, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации Программы, система организации и контроля над исполнением Программы.

**Вывод:** Система управления Колледжа позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению образовательного процесса, обеспечивающие реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и на высоком качественном уровне. Нормативно-правовая база, регулирующая основные направления деятельности Колледжа разработана на основе федеральных, региональных законов и постановлений, локальных актов.

### **III. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Сведения по основным образовательным программам**

В ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» за отчетный период подготовка специалистов осуществлялась по всем образовательным программам,

имеющимся в лицензии: 4 специальностям, 9 видам, 5 образовательным профессиональным программам базового и углубленного уровня подготовки.

52.02.04 «Актёрское искусство», **углубленный уровень – очное отделение** (по виду: Актер драматического театра и кино);

51.02.03 «Библиотековедение», **базовый уровень – заочное отделения;**

51.02.01 «Народное художественное творчество», **углубленный уровень – очное отделение** (по видам: Театральное творчество, Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество);

51.02.02 «Социально-культурная деятельность», **углубленный уровень – очное отделение, базовый уровень – заочное отделение** (по видам: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, Организация культурно-досуговой деятельности).

Контингент студентов на 01 января 2024 года:

Всего – 244 человека, в том числе:

- очное отделение – 177 человек, 15 учебных групп;

- заочное отделение – 67 человек, из них 4 обучаются на платной основе, с полным возмещением затрат, 8 учебных групп. Динамика контингента студентов представлена в таблице №1 к разделу.

*Таблица №1*

Календарный год	Очная форма		Заочная форма		Контингент студентов колледжа	
	Число студентов	Число учебных групп	Число студентов	Число учебных групп	Число студентов	Число учебных групп
<b>2020</b>	186	14	82	7	268	21
<b>2021</b>	202	15	79	8	281	23
<b>2022</b>	203	14	74	9	277	23
<b>2023</b>	177	15	67	8	244	23

#### **Динамика контингента студентов за четыре года**

Тем самым, можно отметить снижение контингента на очном отделении, при увеличении количества учебных групп. На заочном отделении так же наблюдается снижение контингента, коррелирующее с уменьшением количества групп.

В 2023-2024 учебном году план приема в колледж согласно государственному заданию не выполнен в полном объеме 103 человека, из них очное отделение – 65 человек, на заочном отделении план набора составлял 38 человек, принят 21 человек, из них 1 на платной основе). Для привлечения студентов на заочное отделение проводилась рассылка информационных писем в отделы культуры, осуществлялись личные беседы с представителями отделов культуры и районных ЦБС, но нужное количество студентов заочного отделения не набрано. Динамика выполнения планового набора студентов за четыре года представлена в таблице №2.

*Таблица №2*

#### **Динамика выполнения набора студентов за четыре года**

Календарный год	План набора	Осуществлен набор	Очная форма	Заочная форма
<b>2020</b>	95	95	56	39
<b>2021</b>	100	94	65	29
<b>2022</b>	100	85	60	26
<b>2023</b>	103	86	65	21

Прием произведен по трем специальностям, пяти образовательным профессиональным программам:

очное отделение:

- Народное художественное творчество. Вид: «Хореографическое творчество», «Театральное творчество», «Этнохудожественное творчество»;
- Социально-культурная деятельность. Вид «Организация культурно-досуговой деятельности»;

заочное отделение:

- Социально-культурная деятельность. Вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений», «Организация культурно-досуговой деятельности»;
- «Библиотекосведение».

Обучение студентов по очной форме осуществляется на базе основного общего образования, на заочном отделении на базе среднего общего образования. Сводные данные по программам представлены в таблице №3.

Таблица №3

**Сводные данные по программам**

Специальность	Вид	Форма обучения/ уровень	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Сроки обучения
<b>51.02.01</b> Народное художественное творчество	Театральное творчество	Очная /углубленный уровень	основное общее	3 года 10 месяцев
	Хореографическое творчество			
	Этнохудожественное творчество			
<b>51.02.02</b> Социально-культу рная деятельность	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	Очная/ углубленный уровень	основное общее	3 года 10 месяцев
		Заочная/ базовый уровень	среднее общее	2 года 10 месяцев
	Организация культурно-досуговой деятельности	Очная/ углубленный уровень	основное общее	3 года 10 месяцев
		Заочная/ базовый уровень	среднее общее	2 года 10 месяцев
<b>52.02.04</b> Актерское искусство	Актер драматического театра и кино	Очная/ углубленный уровень	основное общее	3 года 10 месяцев
<b>51.02.03</b> Библиотекосведени е	Библиотекарь	Заочная/ базовый уровень	среднее общее	2 года 10 месяцев

Данные представленные в таблице показывают, что обучение ведется по 4 специальностям, 9 программам (по видам), двум формам обучения: очная/ заочная, по двум уровням – углубленный и базовый.

За последние пять лет отмечается положительная динамика количества выпускников по реализуемым программам. Данные представлены в таблице № 4.



Таблица №4

## Динамика количества выпускников за 5 лет

№ п/п	Специальность	2019	2020	2021	2022	2023	Всего
1	Актерское искусство	-	-	9	-	-	<b>9</b>
2	Библиотекведение	14	-	10	3	7	<b>34</b>
3	Народное художественное творчество	26	25	9	31	31	122
4	Социально-культурная деятельность	8	25	19	20	26	98
	<b>Итого</b>	48	50	47	54	64	<b>263</b>

### 3.2. Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и видам, утвержденных Приказом Министерства образования и науки в 2014 году;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 11 ноября 2022 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 12 декабря 2022 года;
- «Положением о разработке образовательных программ ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры».

Для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- программы воспитания;
- календарного графика воспитательной работы;
- программы государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс по программам организован на основе рабочих учебных планов, рабочих учебных программ, единых тарифно-квалификационных характеристик, графиков учебного процесса и расписания занятий.

Рабочий учебный план включает:

- календарный учебный график, определяющий продолжительность семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной

итоговой аттестации;

- учебный план, состоящий из разделов:
  - а) Федеральный компонент среднего общего образования (базовые и профильные учебные дисциплины);
  - б) Учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.
- разделы: учебная практика, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Основная профессиональная образовательная программа по циклам состоит из двух частей: обязательной (около 70%) и вариативной (около 30 %) в программах новых федеральных государственных образовательных стандартах, обязательной (около 70%) и вариативной (около 50 %) в программах старых федеральных государственных образовательных стандартах. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Все специальности, по которым ведется подготовка в колледже, относятся к укрупненным группам специальностей «Культуроведение и социокультурные проекты», «Сценические искусства и литературное творчество».

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется по гуманитарному профилю в объеме 1476 часа. Рабочие программы учебных дисциплин, МДК, практик соответствуют требованиям ФГОС СПО.

### **Структура рабочей программы ФГОС-3:**

- паспорт программы, уточняющий область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи, требования к результатам освоения (формирование общих и профессиональных компетенций, практических навыков, знаний и умений), рекомендуемое количество часов на её освоение;
- виды учебной работы и отчетности;
- тематический план, с указанием разделов и тем, максимальной нагрузки с распределением на аудиторную (теоретическую, практическую, индивидуальную) и самостоятельную работу, уровни усвоения каждой темы;
- содержание курса с тезисным раскрытием каждой темы, уточнением формы и тематики практической и самостоятельной работы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования, перечень основной и дополнительной литературы).

### **3.3. Требования при приеме**

Прием в колледж осуществляется согласно правилам приема, разработанным на основании:

- Закона РФ №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ч. 4, ст. 111;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 02.09.2021г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Приказами Министерства Просвещения РФ от 16.03.2021г. №100, от 30.04.2021г. №222 «ОР внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 02.09.2021г №457».

С целью организации приема на обучение в колледж приказом директора (№ 16 от 02.07.2022 г.) была создана Приемная комиссия, директор (председатель), председатели цикловых методических комиссий, ответственный секретарь. Заседания комиссии оформлялись протоколами.

Прием в колледж в 2023 году был осуществлен по 3 специальностям см. таблицу №5.

Таблица №5

**Результат приема в 2023 году**

№ п/п	Код	Специальность	Форма обучения	Уровень подготовки	Кол-во
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Очная	Углубленный	45
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность	Очная Заочная	Углубленный Базовый	20 16 человек на з/о (14 бюджет + 1 платно)
3	51.02.03	Библиотечное дело	Заочная	Базовый	5
<b>Итого по колледжу</b>					<b>86 (+1)</b>

Таблица №6

**География поступивших представлена следующим образом:**

№п/п	Наименование городов и районов Костромской области	Очное отделение (количество человек)	Заочное отделение (количество человек)	Всего (количество человек)
1	Город Кострома	28	13	41
2	Город Буй	-	-	-
3	Город Галич	1	-	1
4	Город Волгореченск	1	-	1
5	Город Мантурово	1	-	1
6	Город Макарьев	1	-	1
7	Город Солигалич	1	-	1
8	Город Шарья	-	-	0
9	г. Нерехта и Нерехтский район	2	-	2
10	г. Нея и Нейский район	1	1	2
	<b>Р а й о н ы:</b>	-	-	-
11	Антроповский	1	-	1
12	Буйский	-	-	-
13	Вохомский	-	-	-
14	Галичский	2	-	2
15	Кадыйский	-	-	-
16	Кологривский	1	1	2
17	Костромской	8	1	9
18	Красносельский	1	-	1
19	Макарьевский	1	-	1
20	Мантуровский	-	1	1
21	Межевской	-	-	-
22	Октябрьский	-	-	-
23	Павинский	1	-	1
24	Островский	-	-	-
25	Парфеньевский	1	-	1
26	Поназыревский	-	-	-
27	Пыщугский	-	-	-

28	Солигаличский	1	-	1
29	Судиславский	3	-	3
30	Сусанинский	-	1	1
31	Чухломской	-	-	-
32	Шарьинский	-	-	-
	<b>Другие регионы</b>	-	-	-
33	Ивановская область	2	-	2
34	Нижегородская область	2	-	2
35	Ленинградская область	1	-	1
36	Ярославль и Ярославская область	4	1	5
37	Москва и Московская область	-	2	2
<b>Итого</b>	<b>86 человек</b>	<b>65</b>	<b>21 (20 бюджет+1 платно)</b>	<b>86</b>

В динамике за последний год уменьшилось число поступивших из г. Костромы с 50 до 41 человек – это 48% от общей численности первокурсников в 2023-2024 учебном году. Увеличилось число студентов из других регионов России с 9 человек до 12. В то же время, увеличилось с 27 до 33 число первокурсников из городов и районов Костромской области. Немного изменилась география поступающих студентов: традиционно приезжают поступать на обучение студенты Антроповского, Галичского, Кологривского, Костромского, Красносельского, Макарьевского, Межевского, Парфеньевского, Солигаличского, Судиславского района. В этом учебном году предоставили студентов для поступления на первый курс Межевской, Павинский, Сусанинский район. По-прежнему мало абитуриентов из районов поступает на заочное отделение: это Нейский, Кологривский, Мантуровский, Костромской и Сусанинский. На протяжении трех лет отсутствуют поступившие на первый курс студенты из Буйского, Вохомского, Кадынского, Островского, Поназыревского, Пыщугского, Шарьинского районов, однако профориентационная работа с этими районами проводится.

Набор абитуриентов в колледж на все специальности проводится по итогам творческих испытаний.

Результаты мониторинга среднего балла по специальностям, поступивших в 2023 году, представлены в таблицах №7-9

Таблица №7

**Средний балл поступивших специальность  
«Народное художественное творчество» (по видам)**

№ п/п	Вид	Средний балл				
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Хореографическое творчество	3,99	3,66	4	4	4
2	Театральное творчество	3,99	3,77	-	3,8	3,9
3	Этнохудожественное творчество	-	3,68	3,9	-	3,9
	<b>Итого:</b>	<b>3,99</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>

Таблица №8

**Средний балл поступивших на специальность  
«Социально-культурная деятельность» (по видам)**

№ п/п	Вид	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

		очное	заочное	Очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
1	Организация культурно-досуговой деятельности	3,69	-	-	3,63	3,6	3,8	-	4,03	3,7	4,3
2	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений		3,91	3,77	4,03	-	4,0	3,9	3,92		3,7
<b>Итого:</b>		<b>3,8</b>		<b>3,82</b>		<b>3,75</b>		<b>3,97</b>		<b>3,9</b>	

Таблица №9

**Средний балл поступивших на специальность  
«Библиотековедение»**

Специальность	Средний балл									
	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022г.		2023г.	
	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
Библиотековедение	-	3,9	-	3,83	-	4,04	-	4,02	-	4,0
<b>Итого:</b>	<b>3,9</b>		<b>3,83</b>		<b>4,04</b>		<b>4,02</b>		<b>4,0</b>	

Таким образом, по колледжу средний балл поступивших в 2023 году составляет 3,9, и этот показатель совпадает с предыдущим годом. Это позволяет сделать вывод о стабильно ровном уровне подготовки в средних общеобразовательных школах города, области поступивших в 2023 году.

При поступлении на специальность «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество» 1,6 человека на место, по виду «Театральное творчество» 2 человека на место, по виду «Этнохудожественное творчество» 1 человек на место и специальность «Социально-культурная деятельность» 1 человек на место, что позволяет сделать вывод о достаточной востребованности данных специальностей.

### 3.4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО и действующими локальными актами колледжа.

#### Очное отделение.

Специальность 52.02.04. «Актерское искусство» относится к укрупненной группе 52.00.00 «Сценические искусства и литературное творчество». Все остальные специальности, осваиваемые в колледже, относятся к укрупненной группе 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты». Реализация Федерального образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется по гуманитарному профилю в объеме 1404 часа.

В соответствии ФГОС по специальностям 52.02.04 «Актерское искусство» и 51.02.01 «Народное художественное творчество» среднее образование по базовым дисциплинам реализуется за 2 года, профильные учебные дисциплины распределены на весь период обучения.

На специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» реализация федерального компонента среднего общего образования осуществляется за один год по базовым и профильным учебным дисциплинам. Срок реализации основных профессиональных образовательных программ по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 52 недели: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Организация учебного процесса регламентируется ОПОП, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, которые утверждаются директором колледжа.

В графике учебного процесса отражены все количественные характеристики в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул, военных сборов для юношей). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Расписание учебных занятий очного отделения составляется по семестрам и утверждается директором колледжа. В нем отражены номера учебных групп, учебные дисциплины, место и время проведения уроков, фамилия преподавателя.

Организация занятий – двухсменная, продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям – 45 минут.

Учебная нагрузка студента в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем не превышает 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формами промежуточной аттестации студентов являются:

– по дисциплинам общепрофессионального цикла – дифференцированный зачет (ДЗ) и экзамен (Э);

– по дисциплинам общепрофессионального цикла – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ) и экзамен (Э).

Промежуточная аттестация по основным элементам программы профессионального модуля: по ПМ – экзамен, по МДК – экзамен, по учебной – зачет, по производственной практике – дифференцированный зачет и.

#### **Заочное отделение.**

На заочном отделении производится обучение по двум специальностям: 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» и 51.02.03 «Библиотечковедение». Набор на оба направления производится на базе среднего общего образования. Срок обучения на заочном отделении – 2 года 10 месяцев.

На первом и втором курсе продолжительность сессий составляет 30 дней, на третьем – 40 дней.

Организация учебного процесса на заочном отделении регламентируется ОПОП, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, которые утверждаются директором колледжа.

Расписания учебных занятий заочного отделения составляются для каждой группы на зимнюю и летнюю сессию отдельно, и утверждается приказом директора колледжа.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям – 45 минут. Учебная аудиторная нагрузка студента в год составляет 160 академических часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

### **Использование инновационных методов в образовательном процессе**

Педагоги колледжа стремятся к изучению и овладению новыми инновационными методами и технологиями: дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и др.

Инновационные формы ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Видами активных и интерактивных форм обучения являются: творческие задания; анализ конкретных ситуаций (методических, исполнительских, творческих и т.д.); тренинги; лекция – электронная презентация; интерактивная лекция - изучение и закрепление нового материала (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, мини-лекция); коллоквиум; деловые и ролевые игры; дискуссия, групповая дискуссия, форум, диспут; круглые столы; кейс-метод (разбор конкретных ситуаций);

метод проектов (разработка проекта); методика «Мозговой штурм»; семинар-беседа; метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп); мультимедиа-презентации; работа с документами; работа с научно-методическими

материалами (учебные пособия, нотная литература, методические статьи, доклады, рефераты и т.д.); социальные проекты (участие в соревнованиях, олимпиадах, и т.п.);

использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии, мастер-классы и т.п.).

### **3.5. Оценка качества подготовки обучающихся по результатам текущего и промежуточного контроля.**

В соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры», ежегодным планом работы колледжа проводится мониторинг организации учебного процесса по направлениям:

- организация учебных занятий;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- подготовка к выпускной квалификационной работе;
- выполнение курсовых работ;
- срезовой контроль освоения программ;

Оценка качества определяется по результатам анализа к/р, открытых уроков, посещения занятий преподавателями по обмену опытом и заместителем директора по учебной работе и др. Сводные данные результатов мониторинга промежуточной аттестации представлены в таблицах с №10-16.

**Мониторинг успеваемости очное отделение  
(с 1 апреля 2023 года по 30 марта 2024 года)**

*Таблица №10*

**Мониторинг успеваемости  
студентов ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»  
по итогам зимней сессии 2023 - 2024 учебного года (по группам) очное  
отделение**

№ п/п	Группа	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	1А	100,00%	41,18%
2	1В	37,50%	37,50%
3	1Д	94,12%	70,59%
4	1М	43,75%	18,75%
5	2А	81,82%	63,64%
6	2Д	90,91%	81,82%
7	2П	100,00%	50,00%
8	3А	80,00%	10,00%
9	3Д	100,00%	57,14%
10	3В	100,00%	66,67%
11	3М	35,71%	21,43%
12	4А	86,67%	46,67%
13	4В	75,00%	50,00%
14	4Д	100,00%	77,78%
15	4П	100,00%	90,91%
<b>Успеваемость по очному отделению</b>		<b>81,70%</b>	<b>52,27%</b>

Таблица №11

**Мониторинг успеваемости  
студентов ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»  
по итогам летней сессии 2022 – 2023 учебного года (по группам) очное  
отделение**

Группа	Успеваемость	Качество
1 «А»	92,3%	38,5%
1 «Д»	100%	42%
1 «П»	85,7%	50%
2 «А»	81,7%	27,3%
2 «В»	100%	100%
2 «Д»	100%	86,7%
2 «М»	68,75%	25%
3 «А»	86,6%	33,3%
3 «В»	100	25%
3 «Д»	88,8%	44,4%
3 «П»	100%	81,8%
4 «А»	100%	44,4%
4 «Д»	100%	61,5%
4 «М»	100%	23,5%
	<b>93,1%</b>	<b>48,8%</b>



Таблица №12

**Мониторинг успеваемости студентов колледжа по итогам  
1 полугодия 2023-2024 учебного года**

**по комиссиям (ЦМК) очное отделение по итогам промежуточной аттестации**

№п/п	Цикловая методическая комиссия	Председатель	Средний балл	%	
				Успеваемость	Качество
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Альбова Н.В.	4,0	92,7	74,5
2	Этнохудожественных дисциплин	Малова Н.А.	4,2	95,8	78,1
3	Социально-культурных дисциплин	Пашкова Т.О.	4,2	91,3	78,3
4	Театральных дисциплин	Люстрова И.Ю.	4,4	97,5	87,9
5	Хореографических дисциплин	Музафарова Н.А.	4,0	97,8	71,4

Таблица №13

**Мониторинг результатов зимней сессии очное отделение по годам**

Календарный год	Успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)	Успевают на «отлично»(%)	Успевают на «хорошо» и «отлично»(%)
2020	76.1%	42%	14%	72%
2021	73,8%	45,4%	23%	65%
2022	73,8%	45,4%	14 %	84 %
<b>2023</b>	<b>81,70%</b>	<b>52,27%</b>	<b>12%</b>	<b>50%</b>

Таблица №14

**Мониторинг результатов летней сессии очное отделение по годам**

Календарный год	Успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)	Успевают на «отлично» (%)	Успевают на «хорошо» и «отлично»(%)
2020	76,1%	42%	1 %	41 %
2021	74,7%	43,2%	4 %	48 %
2022	78,9%	42,8%	4 %	46 %
<b>2023</b>	<b>93,1%</b>	<b>48,8%</b>	<b>5%</b>	<b>32%</b>

Таблица №15

**Сравнительный анализ качества образования за 5 лет**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
<b>Успеваемость по колледжу</b>	<b>82.1%</b>	<b>76,1%</b>	<b>75,4%</b>	<b>76,35%</b>	<b>87.4%</b>
<b>Качественная успеваемость</b>	<b>47,7%</b>	<b>42%</b>	<b>42,7%</b>	<b>44,1%</b>	<b>50.54%</b>

--	--	--	--	--	--

Таблица №16

**Динамический мониторинг успеваемости студентов очного отделения  
за 2020-2024 годы**

Учебный год	Успеваемость(%)	Динамика	Качественная успеваемость(%)	Динамика
<b>2020-2021</b>	76.1	-6	42	-5,7
<b>2021 -2022</b>	73,8%	-2,3	45,4%	+3,4
<b>2022-2023</b>	76,35%	+2,55	44,1%	-1,3
<b>2023-2024</b>	<b>87.4%</b>	+11.05	<b>50.54%</b>	+6,44

**Вывод:** Результаты промежуточной аттестации по итогам зимней и летней сессии по сравнению с предыдущим 2022 годом обучения показывают более высокие показатели подготовки студентов очного отделения. В среднем по колледжу по результатам работы преподавателей можно отметить, что успеваемость не дает 100%, и необходимо направить работу педагогического коллектива на повышение качества обучения на очном отделении.

Результаты мониторинга заочного отделения представлены в таблицах №17, 18.

Таблица №17

**Мониторинг успеваемости студентов заочное отделение  
(с 1 апреля 2023 года по 1 апреля 2024 года)**

№ п/п	Группа	Сессия	Успеваемость, %	Качество успеваемости %
1.	3 «Б»	Летняя, (6-я),2022-2023 уч. год	100	71.43
2.	3 «П»	Летняя, (6-я),2022-2023 уч. год	100	80
3.	3 «О»	Летняя, (6-я),2022-2023 уч. год	100	75
4.	1 «Б»	Зимняя (1-я),2023-2024 уч. год	80	100
5.	1 «П»	Зимняя, (1-я),2023-2024 уч. год	90,9	100
6.	1 «О»	Зимняя, (1-я),2023-2024 уч. год	83,3	100
7.	2 «П»	Зимняя, (3-я), 2023-2024 уч. год	85,1	88,9
8.	2 «Б»	Зимняя, (3-я), 2023-2024 уч. год	100	91,7
9.	3 «Б»	Зимняя, (5-я), 2023-2024 уч. год	100	100
10.	3 «О»	Зимняя, (5-я), 2023-2024 уч. год	100	100
11.	3 «П»	Зимняя, (5-я), 2023-2024 уч. год	100	75
12.	1 «Б»	Летняя, (2-я), 2023-2024 уч. год	100	100
13.	1 «П»	Летняя, (2-я), 2023-2024 уч. год	100	77,8
14.	1 «О»	Летняя, (2-я), 2023-2024 уч. год	100	100
15.	2 «П»	Летняя, (4-я), 2023-2024 уч. год	77,78	44,4
16.	2 «Б»	Летняя, (4-я), 2023-2024 уч. год	100	100
Итого			94,8	87,7

Таблица №18

**Динамический мониторинг успеваемости студентов заочного  
отделения за 2018-2024 учебные годы**

Учебный год	Успеваемость(%)	Динамика	Качество(%)	Динамика
2018-2019	100%	-	89,7%	+29,3%
2019-2020	98,2%	-1,8	58%	-31,7%
2021-2022	96,7%	+1,5	68,4%	+10,4
2022-2023	92,6%	-4,1	79,7%	+11,3
2023-2024	94,8%	+2,2	87,7%	+8

Следует отметить, что успеваемость на заочном отделении всегда имеет хорошие показатели. Это обосновано высокой мотивированностью поступающих на заочную форму обучения и их серьезным отношением к учебе. Эту форму обучения чаще всего выбирают люди, не только определившиеся в своем выборе профессии, но и успевшие поработать в области культуры и понимающие значение получаемых знаний в их трудовой деятельности. В этом учебном году набор на специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность осуществлялась не на основании конкурса аттестатов как в прошлые годы, а с учетом оценки прохождения вступительных испытаний. Поэтому мы можем видеть, что в обеих сессиях этого года набранные курсы показали высокий уровень успеваемости. Стабильно высокий уровень успеваемости продемонстрировали и группы выпускных курсов. Качественный уровень успеваемости так же вырос на 8 процентов по сравнению с предыдущим годом.

Ежегодно студенты колледжа выполняют курсовые работы по междисциплинарным курсам, предусмотренные рабочими учебными планами специальностей. Тематика курсовых работ и их результаты рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий с учетом требований работодателей и социальных партнеров. Мониторинг защиты курсовых работ представлен в таблице № 19.

Таблица №19

**Результаты защиты курсовых работ студентов **очного отделения**  
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» в 2022-2023 учебном году**

Группа	Дисциплина	Руководитель	Качество	Средний бал	Количество студентов
3А	МДК.01.01. Композиция и постановка танца	Музафарова Н.А.	80%	4,5	15
3Д	МДК.01.01. Режиссура	Люстрова И.Ю.	100%	4,8	9
3М	МДК.01.01. Социально культурная деятельность	Малова Н.А.	83,3%	4,1	12

4А	МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (Методика преподавания творческих дисциплин)	Власова С.В.	100%	4,7	18
4Д	МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (Методика преподавания творческих дисциплин)	Скворцова Л.П.	92,3%	4,7	13
4П	МДК.03.01. «Менеджмент в социально-культурной сфере»	Васильева Ю.Н.	80%	4,2	10
<b>Итого 2022 - 2023 уч. год:</b>			<b>89,3%</b>	<b>4,5</b>	<b>77 чел.</b>

Таблица №20

**Динамический мониторинг результатов курсового проектирования студентов  
очного отделения за 2019-2023 учебные годы**

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>Процент качества</b>	<b>81,2%</b>	<b>78,91%</b>	<b>75%</b>	<b>64,1%</b>	<b>89,3%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>4,41</b>	<b>4,29</b>	<b>4,1</b>	<b>4,74</b>	<b>4,5</b>

Целью написания курсовой работы является закрепление и расширение теоретических знаний, углубленное исследование и решение вопросов теории и практики. Темы курсовых работ отражают вопросы, связанные с профессиональной деятельностью обучающихся. В процессе выполнения курсовой работы студент должен показать знания по изученной дисциплине, и разработать практический материал, который в дальнейшем может применяться при прохождении практики. Темы курсовых работ являются актуальными на современном этапе развития культурологической обстановке в регионе, и пробуждают интерес к самостоятельной, научно-исследовательской деятельности.

По сравнению с предыдущим 2022 годом увеличилось качество предоставленных курсовых работ на 25,2%, также незначительно снизился средний балл выполненных работ на 0,2 единицы. В 2023 году курсовые работы писали 77 человека: средний балл по колледжу составил 4,5, что является высоким показателем для защиты курсовых проектов, которые в этом году также имеют практическую направленность.

Таблица №21

**Результаты защиты курсовых работ по заочному отделению  
в 2022-2023 учебном году**

№	Курс	Число студентов	Дисциплины	Преподаватели	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	2 «П»	9	51.02.02. Социально-культурная деятельность	Корнилова Д.Б.	100%	44,4%	3,6
2	2 «Б»	8	51.02.03. Библиотекосведение	Соловьева Л.В.	100%	100%	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>			<b>100%</b>	<b>72,2%</b>	<b>4,3</b>

Динамика с 2022 г.	-	-21,1%	-
--------------------	---	--------	---

**Выводы:** Студенты заочного отделения, работающие по профилю специальности, показали средний уровень владения материалом при защите курсовых работ, выбрав темы, максимально приближенные к направлению своей основной деятельности, в которой у них уже есть и опыт и практические наработки. Процент таких студентов к общей численности сдававших составил 52,9 %. Большая часть этой суммы приходится на студентов специальности 51.02.03 Библиоковедение, что коррелирует с процентными показателями по качеству и успеваемости.

### 3.6. Качество подготовки выпускников

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательных профессиональных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученных в период экзаменационных сессий, уровнем знаний по дисциплинам, не выносимым на сессии и результаты государственной итоговой аттестации. Анализ результатов ГИА выпускников в 2023 году представлен в таблице № 22-29.

Таблица № 22

#### Сводные данные по выпуску и качеству знаний выпускников по результатам Государственной итоговой аттестации по специальностям в 2023 году

Специальность	Вид	Форма обучения	Группы	Число выпускников	Число дипломов		Число сдавших ГИА	
					на «5»	на «4» и «5»	на «5»	на «4» и «5»
<b>51.02.01 НХТ</b>	Хореографическое творчество	Очная	4-А	18	5	1	8	5
	Театральное творчество		4-Д	13	1	4	7	6
<b>51.02.02 СКД</b>	Организация культурно-досуговой деятельности	Очная	4-М	17	2	0	3	4
	Организация культурно-досуговой деятельности	Заочная	3-О	4	2	1	2	1
	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	Заочная	3-П	5	2	-	5	-
<b>51.02.03 Библиоковедение</b>		Заочная	3-Б	7	2	1	3	4
<b>Итого</b>		<b>3 очная 3 заочная</b>	<b>6 групп</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>20</b>

Таблица № 23

**Динамический мониторинг качества знаний выпускников  
по результатам ГИА очной/заочной формы**

Год выпуска	2020	2021	2022	2023	Динамика
Количество выпускников	50	47	54	<b>64</b>	+10
Дипломы с отличием	11	7	9	<b>14</b>	+5
	<b>22%</b>	<b>14%</b>	<b>16,6%</b>	<b>21,9%</b>	<b>+5,3%</b>

Таблица № 24

**Динамический мониторинг качества знаний выпускников очного отделения  
по результатам ГИА**

Год выпуска	2020	2021	2022	2023	Динамика
Выпуск	33	29	41	<b>48</b>	+7
Дипломы с отличием	5	2	5	<b>8</b>	+3
	<b>15,1%</b>	<b>6%</b>	<b>12,1%</b>	<b>16,6%</b>	<b>+4,5</b>

Таблица № 25

**Динамический мониторинг качества знаний выпускников заочного отделения  
по результатам ГИА**

Год выпуска	2019	2020	2021	2022	2023	Динамика
Выпуск	11	17	18	13	<b>16</b>	+3
Дипломы с отличием	8	6	5	4	<b>6</b>	+2
	<b>72,7%</b>	<b>35,3%</b>	<b>27%</b>	<b>30%</b>	<b>37,5%</b>	<b>7,5%</b>

Таблица № 26

**Сводные данные по результатам ГИА выпускников  
на основе средних баллов в 2023 году**

Специальность	Вид	Группы	Число выпускников	По итогам ГИА
51.02.01 Народное художественное творчество	Хореографическое творчество	4-А	18	4,4
	Театральное творчество	4-Д	13	4,6
51.02.02 Социально-культурная деятельность	Организация культурно-досуговой деятельности (очное)	4-М	17	4
	Организация культурно-досуговой деятельности (заочное)	3-О	4	4,4
	Организация и постановка КММ и ТП (заочное)	3-П	5	5
51.02.03 Библиотекведение	Заочное	3-Б	7	4,4
<b>Итого по колледжу:</b>		<b>6</b>	<b>64</b>	<b>4,5</b>

Таблица № 27

№ п/п	Экзамен	2020	2021	2022	2023	Динамика
1	51.02.01. «Народное художественное творчество»					
1.1.	Вид Хореографическое творчество - Показ и защита выпускной квалификационной работы	4,12	4,8	4,3	4,2	-0,1
	- ГЭ по МДК «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-метод. обеспечение учебного процесса»	4,5	4,4	4,8	4,6	-0,2
	<b>Итого по виду:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>-0,1</b>
1.2.	Вид Театральное творчество - Показ и защита выпускной квалификационной работы	4,72	-	4	4,5	+0,5
	- ГЭ по МДК «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-метод. обеспечение учебного процесса»	4,63	-	4,2	4,7	+0,5
	<b>Итого по виду:</b>	<b>4,67</b>	<b>-</b>	<b>4,1</b>	<b>4,6</b>	<b>+0,5</b>
	<b>Итого по специальности НХТ</b>	<b>4,5</b>	<b>4,6</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>+0,2</b>
2	51.02.02. «Социально-культурная деятельность»					
		2020	2021	2022	2023	Динамика
2.1.	Вид Организация культурно-досуговой деятельности (очная форма обучения) - Защита выпускной квалификационной работы	5	4,2	4,8	4,4	-0,4
	- Государственный экзамен по МДК «Организация социально-культурной деятельности»	4,37	3,8	4,1	3,8	-0,3
	- Экзамен по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной деятельности»	4,62	4,2	4,3	3,9	-0,4

	Вид Организация культурно-досуговой деятельности (заочная форма обучения) - Защита выпускной квалификационной работы	4,7	4,1	4,7	<b>5</b>	+0,3
	Вид Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (заочная форма обучения) - Защита выпускной квалификационной работы			4,7	<b>5</b>	+0,3
	- Государственный экзамен по МДК «Организация социально-культурной деятельности»	4	4,6	4,7	<b>4,8</b>	+0,1
	<b>Итого по специальности:</b>	<b>4,53</b>	<b>4,2</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>51.02.03 Библиотекосведение</b>					
			<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Динамика</b>
	Защита выпускной квалификационной работы		4,3	5	4,4	-0,6
	<b>Итого по специальности:</b>		5	4,3	5	4,4

Таблица № 28

**Динамический мониторинг качества знаний выпускников на основе средних баллов по специальностям**

№ п/п	Экзамен	2020	2021	2022	2023	Динамика
1	51.02.01. «Народное художественное творчество»					
1.1.	Вид Хореографическое творчество - Показ и защита выпускной квалификационной работы	4,12	4,8	4,3	<b>4,2</b>	-0,1
	- ГЭ по МДК «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-метод. обеспечение учебного процесса»	4,5	4,4	4,8	<b>4,6</b>	-0,2
	<b>Итого по виду:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>-0,1</b>
1.2.	Вид Театральное	4,72	-	4	<b>4,5</b>	+0,5



	творчество - Показ и защита выпускной квалификационной работы					
	- ГЭ по МДК «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-метод. обеспечение учебного процесса»	4,63	-	4,2	<b>4,7</b>	+0,5
	<b>Итого по виду:</b>	<b>4,67</b>	-	<b>4,1</b>	<b>4,6</b>	<b>+0,5</b>
	<b>Итого по специальности НХТ</b>	<b>4,5</b>	<b>4,6</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>+0,2</b>
<b>2</b>	<b>51.02.02. «Социально-культурная деятельность»</b>					
		<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Динамика</b>
<b>2.1.</b>	Вид Организация культурно-досуговой деятельности (очная форма обучения) - Защита выпускной квалификационной работы	5	4,2	4,8	<b>4,4</b>	-0,4
	- Государственный экзамен по МДК «Организация социально-культурной деятельности»	4,37	3,8	4,1	<b>3,8</b>	-0,3
	- Экзамен по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной деятельности»	4,62	4,2	4,3	<b>3,9</b>	-0,4
	Вид Организация культурно-досуговой деятельности (заочная форма обучения) - Защита выпускной квалификационной работы	4,7	4,1	4,7	<b>5</b>	+0,3
	Вид Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (заочная форма обучения) - Защита выпускной квалификационной работы			4,7	<b>5</b>	+0,3
	- Государственный	4	4,6	4,7	<b>4,8</b>	+0,1

	экзамен по МДК «Организация социально-культурной деятельности»					
	<b>Итого по специальности:</b>	<b>4,53</b>	<b>4,2</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>51.02.03 Библиотекведение</b>					
		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Динамика</b>	
	Защита выпускной квалификационной работы	4,3	5	4,4	-0,6	
	<b>Итого по специальности:</b>	<b>5</b>	<b>4,3</b>	<b>5</b>	<b>4,4</b>	

Таблица № 29

### Динамический мониторинг качества ГИА

Выпуск	2020	2021	2022	2023	Динамика
Количество выпускников	50	47	54	<b>64</b>	+10
Число сдавших ГИА на «4» и «5»	25	21	37	<b>48</b>	+11
Качество ГИА	50%	44%	68,5%	<b>75%</b>	+6,5

**Выпуск в 2023 году составил - 64 человека, в том числе:**

- очное отделение – 48 человек;
- заочное отделение – 16 человек.

**14 студентов (21,8 %) получили дипломы с отличием:**

- 8 человек – очное отделение;
- 6 человек – заочное отделение.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий были ведущие специалисты в области образования, культуры и искусства:

Кирпичев А.А., режиссер ОКБУК «Костромской государственной драматической театр имени А.Н. Островского»;

Люкшина М.В., директор ОГБУК «Библиотека имени Аркадия Гайдара»;

Шерстобоева С.А., художественный руководитель образцового ансамбля «Данс-вожж», Заслуженный работник культуры РФ;

Ступаков С.В., директор культурно-выставочного комплекса «Терем Снегурочки».

По оценке председателей Государственной экзаменационной комиссии, выпускники колледжа демонстрируют стабильно высокие результаты своей профессиональной подготовленности.

### IV. Научно-методическая работа

Качество подготовки обучающихся и выпускников обеспечивается организацией научно-методической работы колледжа.

Научно-методическая работа колледжа регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», определяющим компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации в организации научно-методической работы, локальными актами ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»:

- Уставом ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методическом совете;
- Положением о цикловой методической комиссии;
- Годовым планом работы колледжа;
- Положением о научно-практической конференции.

**Методическая работа** – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению, наиболее ценного педагогического опыта, целостная система, направленная на повышение квалификации, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогического коллектива, совершенствования образовательного процесса, показатель качества кадрового потенциала колледжа.

**Основными направлениями научно-методической работы колледжа являются:**

- осуществление методического и информационного сопровождения при реализации Основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- осуществление мероприятий по изучению, обобщению, апробации и внедрению инновационного педагогического опыта, педагогических технологий в образовательный и воспитательный процессы колледжа;
- сопровождение педагогических работников колледжа при участии и проведении научно-практических конференций, семинаров, методических мероприятий, конкурсов, мастер-классов, круглых столов, издательской деятельности и т.д.;
- оказание содействия педагогическим работникам колледжа в развитии их профессионального мастерства через участие в курсах повышения квалификации, прохождении аттестации на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства, представление опыта работы педагогическому сообществу;
- координация методической деятельности с методическими, информационными, научными, научно-исследовательскими организациями, образовательными организациями высшего профессионального и дополнительного образования по вопросам совершенствования образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, обмена перспективным педагогическим опытом.

**Организационная структура научно-методической работы**

Координация методической работы осуществляется Методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы, имеющие практическую направленность: выбора единой методической темы колледжа, согласование «Плана работы цикловых методических комиссий на 2023-2024 учебный год», «Формировании личностных качеств выпускника», «Проведение методических недель», «Вопросы государственной итоговой аттестации», «Качество подготовки студентов» и др. В состав Методического совета входят представители администрации колледжа и председатели цикловых методических комиссий, так же проводились расширенные методические советы с присутствием ведущих преподавателей колледжа.

«Формирование плана работы Методического совета колледжа на 2023-2024 учебный год», «Организация научно-исследовательской работы студентов в процессе реализации ФГОС СПО», «Обновление фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации» «Контрольно-оценочные средства разрабатываются на основе общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а

также личностных результатов, обозначенных в ФГОС СПО, программах подготовки специалистов среднего звена и программах воспитания».

Методической темой 2023/2024 учебном году определена следующая: «Формирование цифровой образовательной среды с учетом введения новых аккредитационных показателей как условие повышения профессионального показателя качества кадрового потенциала колледжа и подготовке специалистов, востребованных на рынке труда». В рамках реализации методической темы образовательные программы перенесены на платформу «Сетевой город. Образование». Реализация учебного процесса ведется через электронный документооборот. Доступ к платформе имеют администрация, преподаватели, студенты, родители.

Существенно облегчает ведение электронного документооборота и информирование администрации, преподавателей и студентов о различных направлениях деятельности колледжа платформа «Сферум».

Неизменной остается главная деятельность педагогического совета колледжа – это обеспечение высокого уровня подготовки специалистов среднего звена, соответственно высокая учебная деятельность колледжа при обучении студентов является главной задачей педагогического коллектива. За отчетный период на обсуждение педагогического совета выносились вопросы: «Анализ работы приемной комиссии – лето 2023 год», «Мониторинг контингента 2023 года поступления», «Адаптация и учебная мотивация студентов первых курсов 2023-2024 учебного года к условиям колледжа», «Результаты мониторинга срезовых контрольных работ, всероссийских проверочных работ», «Результаты учебной деятельности по итогам летней и зимней сессий, семестров» и др.

В колледже работают пять цикловых методических комиссий, на заседаниях которых рассматриваются вопросы методического оснащения учебного процесса, освоения учебного материала, контроля и оценки знаний. Каждый преподаватель комиссии ведет методическую работу и в конце учебного года отчитывается об ее выполнении.

Ежегодно в колледже проводится научно-практическая конференция студентов.

#### **Повышение квалификации педагогических работников колледжа**

Ежегодно преподаватели колледжа подтверждают и повышают свою квалификацию в условиях курсов повышения квалификации, участия в мастер-классах, дистанционных вебинарах. Тематика обучения, определяется приоритетными направлениями стратегий развития образования и культуры, потребностям профессионального саморазвития.

Тематика курсов отчетного периода определяется следующими направлениями:

*Таблица №1*

№ п/п	Направление	Наименование программы подготовки	Количество преподавателей
1	Художественно-творческая деятельность (направление «Режиссуры»)	Курсы повышения квалификации «Режиссерская лаборатория» Всероссийское фестивальное движение «Лаборатория творчества»	1 человека
		Курсы повышения квалификации «Метод Михаила Чехова в практике современного режиссера» ФГБОУ ВО «Российский государственный институт сценических искусств»	1 человек
		Повышение квалификации «Действенный анализ пьесы и роли» Федеральное Государственное Бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский институт	1 человек

		театрального искусства – ГИТИС»	
2	Финансовая грамотность	Курсы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» РАНХиГС	1 человек
3	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Повышение квалификации «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования»	1 человек
4	Деятельность советника директора	Повышение квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» ФГБОУ ВО «Государственный Университет просвещения»	1 человек
5	Наставничество	Повышение квалификации «Культурный наставник. Пусть к успеху» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановской области «Ивановский колледж культуры»	3 человека

#### **Участие педагогов в семинарах и вебинарах**

Современные технологии дистанционного обучения активно применяются педагогами для повышения квалификации.

В 2023 году прошли обучение в следующих мастер-классах, семинарах, вебинарах:

*Таблица №2*

№ п/п	Тема	Количество преподавателей
1	Проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников». Тема «Биржа и основы инвестирования».	1 человек
	Проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников». Тема «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».	1 человек
	Проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников». «С деньгами на «Ты» и, зачем быть финансово грамотным?»	1 человек

#### **Методическое сопровождение педагогами колледжа городских, областных программ, проектов, курсов повышения квалификации.**

Профессиональный уровень педагогического коллектива колледжа востребован в педагогическом сообществе региона. В 2023 году педагоги колледжа обеспечили методическое сопровождение следующих семинаров:

*Таблица №3*

№ п/п	Направления	Количество педагогов
1	Обучающий семинар «Практика подготовки и проведения массовых мероприятий в образовательной организации»	5 человек

#### **Экспертная деятельность педагогов колледжа**

Педагоги колледжа ежегодно участвуют в экспертной деятельности в составе жюри городских, областных и всероссийских творческих конкурсов: «Студенческая весна 2023», XIX областной фестиваль художественного творчества студентов и работников ПОО «Моё творчество»: Областной конкурс чтецов «Мир слова», Всероссийский проект «Школьная

классика», региональная олимпиада по «Мировой художественной культуре» среди учащихся 9-11х классов, Областной фестиваль «Мир сцены» и др.

#### Участие в научно-практических конференциях

Ежегодно преподаватели и студенты колледжа участвуют в научно-практических конференциях.

В 2023 году Колледж принял участие в Областном форуме научной молодежи «Шаг в будущее-2023» при организации департамента образования и науки Костромской области и ЦНТТ и ДЮТ «Истоки».

В марте 2023 года прошла XIV межрегиональная практическая конференция студентов среднего профессионального обучения «Культурное наследие родного края. Пешком по родному городу...». На конференции студентами колледжа были представлены 7 докладов по темам: «Корни древа моего», «История и судьба театральной деятельности в Костромской области», «Памятные места Костромы во время Октябрьской революции 1917 года», «Места города Костромы, связанные с трудовой Славой», «По следам Российских немцев», «История одного дома», «Деревянные кружева Костромы».

Студенты и преподаватели в своих выступлениях раскрыли темы материального и духовного наследия культуры г. Костромы, созданного прошлыми поколениями. Все доклады содержали информацию об исторических местах и событиях города, памятниках архитектуры, народных промыслах и ремеслах.

В конференции приняли участие студенты ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры», ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры», ГБПОУ ИО «Ивановский колледж культуры».

Кроме конференции, проводимой колледжем, преподаватели со студентами, а также администрация колледжа активно принимали участие в разнообразных конференциях.

Материалы конференций, статьи опубликованы в электронных сборниках.

В таблице №4 представлен мониторинг участия колледжа в конференциях за 2023 год.

Таблица №4

№п/п	Наименование мероприятия	Участие педагогов	Участие студентов
1	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стратегия социального партнерства в развитии высшего и среднего профессионального инклюзивного образования: традиции, опыт, наставничество».	1	-
2	Научно-практическая конференция «Система профессионального образования как ресурс опережающего развития региона» в рамках чемпионата по профессиональному мастерству.	2	-
3	VII всероссийская научно-практическая конференция «Культура и искусство в современном образовательном пространстве» КГУ	3	1
4	XIV межрегиональная практическая конференция студентов среднего профессионального обучения	4	7
5	Межрегиональная конференция обучающихся образовательных учреждений в сфере культуры и искусства «Культура и искусство родного края. История и современность» ГПОУ Ярославской области «Ярославский колледж культуры»	2	2
6	Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее-2023» при организации	1	1

департамента образования и науки Костромской области и ЦНТТ и ДЮТ «Истоки»		
<b>Итого</b>	<b>16 педагогов</b>	<b>11 студентов</b>

**Вывод:** Научно-методическая работа в колледже организована в соответствии с организационной структурой, педагоги колледжа активно принимают участие в курсах повышения квалификации, изучению передовых педагогических идей, практик, технологий, участвуют в научно-практических конференциях, обеспечивают методическое сопровождение городских и областных обучающих программ.

Направление, западающее в текущем отчетном периоде – участие педагогов в профессиональных конкурсах, методических конкурсах, издательской деятельности. Необходимо продолжить работу и больше привлекать для участия педагогов в конкурсном движении, издательской деятельности.

## **V. Внутренняя система оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования колледжа включает комплекс мероприятий для получения объективных данных о ходе, содержании, результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся. Оценка качества осуществляется на основе систематического анализа с учетом запросов основных пользователей и регламентируется:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;
  - Положением о государственной итоговой аттестации ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;
  - Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;
  - Положением об организации учебного процесса в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской областной колледж культуры»;
  - Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской областной колледж культуры»;
  - Положением о курсовой работе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской областной колледж культуры»;
  - Порядком зачета результатов освоения студентами учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской областной колледж культуры»;
  - Правилам приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;
  - Положением о внутреннем контроле ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;
- Содержание ВСОКО осуществляется по направлениям:
- качество образовательных программ;
  - качество образовательных результатов;
  - качество процесса реализации образовательных программ;
  - качество условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Оценка качества осуществляется посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности педагогических работников и обучающихся;
- текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон: работодателей, пед.состава, учащихся колледжа (см. Приложение);
- проведения регулярного самообследования деятельности Колледжа;
- мониторинга качества образования, периодического аудита (планового или внепланового) структурных подразделений Колледжа, образовательных программ, видов деятельности;

Результаты оценки качества образования Колледжа рассматриваются на планерках, административных совещаниях, заседаниях ЦМК, МС, ПС, Конференциях. Данные представляются в ежегодных отчетах по запросу учредителя и на официальном сайте организации.

**Выводы:** В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, регламентированная наличием локальных актов, годовым планом работы, планом внутреннего контроля и мониторинга.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

В колледже работают квалифицированные педагогические работники, обладающие достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Педагогический коллектив колледжа составляет – 56 человек, в том числе:

- штатные педагогические работники – 18 чел. (32,1%);
- внутреннее совмещение – 5 чел. (8,9 %);
- внешние совместители – 25 чел. (44,6%).

Кадровый состав, осуществляющий подготовку специалистов, имеет высокий профессиональный уровень. 100 % преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых ими дисциплин, 94,4% штатных преподавателей имеют высшее профессиональное образование. В 2023 году 1 студент, окончивший колледж, остался работать преподавателем. Таким образом, сохраняются и поддерживаются традиции, существующие в колледже, передается опыт молодому поколению, благодаря наставничеству опытных преподавателей.

Также в целях совершенствования мастерства и повышения профессионального уровня педагогических работников в колледже проводятся методические семинары.

**Педагогический стаж** штатных преподавателей:

- 7 чел. – от 1 до 10 лет;
- 2 чел. – от 10 до 20 лет;
- 9 чел. – имеют стаж работы свыше 20 лет.

**Штатные преподаватели имеют почетные звания и награды:**

- заслуженный работник культуры РФ – 2 человека;
- заслуженный работник культуры Костромской области – 2 человек;
- почетный работник СПО – 1 чел.;
- знаком «За достижения в культуре» отмечено – 1 человека;
- почетные грамоты и благодарности Министерства культуры РФ – 4 чел.;
- 4 преподавателя и 1 концертмейстер лауреаты областной премии «Искусство учить искусству»;



- премия им. Е.В. Честнякова – 1 чел.;
- почетные грамоты и благодарственные письма, благодарности Костромской Областной Думы – 17 человек;
- почетные грамоты, благодарственные письма, благодарности Администрации Костромской области – 15 человек;
- почетные грамоты, благодарственные письма, благодарности Департамента Культуры Костромской области – 35 человек.

#### **Педагогический состав по квалификационным категориям (штатные работники)**

	Количество (чел.)	%
Имеют высшую квалификационную категорию	14	77,8
Имеют первую квалификационную категорию	2	11,1
Без категорий	2	11,1
Общее количество преподавателей	18	100

За отчетный период 3 преподавателям установлена высшая квалификационная категория.

Педагогические работники постоянно повышают квалификацию, участвуют в мастер-классах, семинарах, конференциях. В 2023 штатные преподаватели проходили различные курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников организовано как в направлении педагогической деятельности, так и в профильном направлении (хореографического, театрального искусства, социально-культурной деятельности).

**Вывод:** кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с требованиями. Задачей колледжа является привлечение молодых педагогических кадров, а также увеличение количества штатных преподавателей.

#### **VII. Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса**

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа. Её деятельность нацелена на удовлетворение информационных потребностей студентов и преподавателей, связанных преимущественно с учебной деятельностью.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, представленных к лицензионной экспертизе профессиональных образовательных программ и программ профессиональной подготовки, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и учебных планов.

Единый фонд библиотеки колледжа комплектуется документами на различных видах носителей. В первую очередь предпочтение отдается учебникам и учебным пособиям, которые выходят с приложением на CD-DVD - дисках. Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

В 2023 году библиотека подключилась к ЭБС издательства «Юрайт», что улучшило показатели книгообеспеченности. Так же в 2023 году, в рамках национального проекта «Культура» колледжу были выделены, в достаточно большом объеме, субсидии на приобретение учебной и учебно-методической литературы.

### Динамика обновления фонда библиотеки за последние пять лет

Год	Состоит экз. на 01.01.	Поступило	
		Экз.	Руб.
2019	16726	8	3 524,93
2020	16734	243	172142,30
2021	16977	106	16 067,00
2022	17083	191	170811,66
2023	17274	1349	1307591,13
<b>Итого за 5 лет</b>		<b>1897</b>	<b>1670137,02</b>
<b>Единый фонд библиотеки на 31.12. 2023г.</b>	<b>18623</b>		

### Статистика поступлений за 2023 год

<b>Всего поступило новой учебной литературы за 2023г.</b>	<b>1236 экз.</b>		
Учебники	1048 экз.	Учебно-методическая литература	188 экз.
НХТ	401 экз.	НХТ	69 экз.
СКД	578 экз.	СКД	82 экз.
БИЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ	69 экз.	БИЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ	37 экз.

По состоянию на 01.04.2024 г. фонд учебной литературы составляет – **10619** экз., учебно-методической – **4060** экз., художественной – **3944** экз.

Дополняют фонд учебной литературы отдельные электронные издания и приложения к учебникам (Аудиовидеозаписи, CD/DVD -диски), которых имеется в настоящее время **164** наименования в количестве **239** экземпляров.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебной, учебно-методической литературы, тем самым пополняя учебный фонд библиотеки. Из этих документов формируется база данных дополнительных учебно-методических материалов: **134** экз. (бумажные версии).

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и других органов исполнительной власти составляет по количеству около **79,8%** от всего фонда.

На одного студента в среднем приходится **51** экземпляр учебной литературы и около **20** экземпляров учебно-методической литературы.

Фонд справочных изданий дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами. Он составляет **13%** от общего фонда библиотеки.

Справочный фонд библиотеки состоит из **596** экземпляров книг и **151** наименования:

- энциклопедии – **224** экземпляра; **25** наименований, в том числе **5** наименований универсальных; отраслевых – **18**, региональных – **2**;
- справочники – **122** экземпляра, **42** наименования;
- словари - **250** экземпляров, **84** наименования

Традиционная подписка на бумажные версии периодических изданий в 2023 году не проводилась.

Так как колледж зарегистрирован в научной электронной библиотеке LIBRARY.RU., то студенты и преподаватели имеют бесплатный доступ к полным текстам журналов и газет открытого доступа соответствующего профиля.

В библиотеке ведется в традиционном режиме алфавитный и систематический каталоги, электронная таблица книгообеспеченности.

В области справочно-библиографического обслуживания пользователей проведена следующая работа:

- выполнено **76** библиографических справки, **64** из них – тематические;
- проведены индивидуальные и групповые консультационные беседы для обучающихся по темам: «Библиографическая запись документа», «Как оформить список литературы», «Тематические электронные библиотеки в помощь студенту»;
- осуществлено библиографическое описание всех новых документов, поступивших в библиотеку за год (**1349** библиографическая запись для каталогов и инвентарных книг).
- регулярно проводились рейды и беседы (индивидуальные и групповые) по сохранности учебного фонда, велась работа с задолжниками;
- произведен ремонт **27** экземпляров книг;
- продолжается наполнение тематических папок посвящённых различным праздникам и знаменательным датам.

Кроме этого, проводится тематическая подборка литературы для классных руководителей и преподавателей. Тематические выставки и информационный стенд организуются в соответствии с планами работы библиотеки, приурочиваются к юбилейным и памятным датам, политическим и культурным событиям, иногда служат дополнением к культурно-массовым мероприятиям.

Для преподавателей и студентов, в библиотеке организовано три автоматизированных рабочих мест с подключением к сети Интернет. Все пользователи имеют возможность работать с программами: Word, Excel, Power Point и без ограничений пользоваться открытыми образовательными ресурсами, Государственными образовательными порталами и электронными библиотеками.

Преподавателям и студентам рекомендуется использовать следующие электронные базы данных:

### Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Название ресурса	Адрес ресурса	Доступ
<b>Открытые электронные образовательные ресурсы</b>		
Цифровое образование. Каталог Федеральной системы информационных образовательных ресурсов	<a href="http://www.digital-edu.ru/fcior">http://www.digital-edu.ru/fcior</a>	С компьютера библиотеки
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Каталог учебных продуктов	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>	С компьютера библиотеки
Единая коллекция ЦОР. Более 111 000 цифровых образовательных ресурсов по всем предметам базисного учебного плана	<a href="http://www.school-collection.edu.ru/">http://www.school-collection.edu.ru/</a>	С компьютера библиотеки
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Каталог учебных модулей по дисциплинам	<a href="http://www.fcior.edu.ru/">http://www.fcior.edu.ru/</a>	С компьютера библиотеки
<b>Библиотеки</b>		
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)	<a href="http://feb-web.ru">http://feb-web.ru</a>	С компьютера библиотеки
Театр и его история	<a href="http://istoriya-teatra.ru/books">http://istoriya-teatra.ru/books</a>	С компьютера библиотеки

Театральная библиотека Сергея Ефимова	<a href="http://www.theatre-library.ru/">http://www.theatre-library.ru/</a>	С компьютера библиотеки
Сценарии праздников	<a href="http://www.scenary.ru/">http://www.scenary.ru/</a>	С компьютера библиотеки
Библиотека Максима Машкова (театральная)	<a href="http://www.lib.ru/PXESY/">http://www.lib.ru/PXESY/</a>	С компьютера библиотеки
<b>Ресурсы для использования на урочных занятиях</b>		
История России. Федеральный портал	<a href="http://www.histrf.ru">www.histrf.ru</a> <a href="http://">http://</a>	С компьютера библиотеки
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a> <a href="http://">http://</a>	С компьютера библиотеки
Все о праве: компас в мире юриспруденции	<a href="http://www.allpravo.ru/library/">http://www.allpravo.ru/library/</a>	С компьютера библиотеки
Культура РФ. Просто и интересно о культуре России	<a href="http://www.culture.ru/">http://www.culture.ru/</a>	С компьютера библиотеки
Музеи и галереи России	<a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a>	С компьютера библиотеки
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>	С компьютера библиотеки
Электронная библиотека классической литературы	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	С компьютера библиотеки
<b>Энциклопедии, словари, справочники</b>		
Википедия. Свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый	<a href="http://www.ru.wikipedia.org/wiki">http://www.ru.wikipedia.org/wiki</a>	С компьютера библиотеки
Яндекс-словари	<a href="https://slovari.yandex.ru/">https://slovari.yandex.ru/</a>	С компьютера библиотеки
Проект «Мир энциклопедий» – информация по русскоязычным энциклопедическим изданиям, литературе и мнениям о них читателей	<a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>	С компьютера библиотеки
ГЛОССАРИЙ. Служба тематических толковых словарей	<a href="http://www.glossary.ru">http://www.glossary.ru</a>	С компьютера библиотеки

Актуальность каталога поддерживается регулярной проверкой всех ссылок, удаляются адреса и описания тех ресурсов, доступ к которым отсутствует в течение длительного периода.

#### **Материально-техническое обеспечение библиотеки**

Площадь библиотеки (м.кв.)	<b>37</b>
Посадочных мест в читальном зале	<b>3</b>
АРМ пользователей и библиотекаря	<b>4</b>
Персональные компьютеры (выход в Интернет)	<b>4</b>
Каталоги карточные: алфавитный и систематический	<b>2</b>

#### **Статистический отчёт о работе библиотеки ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» за 2023 год**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Показатели</b>
Год	2022
Название библиотеки (полностью)	Библиотека ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»
Количество библиотек	1
Фонд библиотеки (всего)	18623
В том числе: учебная	10619
учебно-методическая	4060
художественная	3944
Поступило (всего )	1349
В том числе: учебная	1236
художественная	113
Выбыло (всего)	-
Читатели (по единому читательскому билету)	256
В том числе: учащихся	208
Обслужено всеми структурными подразделениями	256
Посещений (всего)	2833
Книговыдача (всего)	4796
В том числе: учебная	2993
художественная	1482
МБА. Получено литературы	-
Выдано справок (всего)	76
В том числе: тематические	68
письменные	-
ББЗ. Программа в часах	36 час.
Всего проведено занятий в часах	36час.
Библиотечных работников (всего)	1
Высшее образование (всего)	1

В том числе: библиотечное	1
Среднее образование (всего)	-
Среднее специальное (всего)	-
В том числе: библиотечное	-
Обращаемость	0,25
Книгообеспеченность	72,7
Читаемость	18,7
Посещаемость	11
Количество мест в читальном зале	3

**Анализ результатов и процесса деятельности библиотеки в 2023 году позволяет сформулировать следующие выводы:**

- Имеются проблемы с предоставлением дополнительных услуг библиотеки (ксерокопирование, распечатка). Что бы их оказывать в полном объёме нужна новая копировально-множительная техника;

- Отсутствие библиотечной программы (АБИС) и невозможность ведения электронного каталога, не дают библиотеке в полной мере решить вопрос об освоении новых информационных технологий и применить их в обслуживании пользователей.

### **VIII. Внеучебная работа**

#### **Организация воспитательной работы**

В июле 2020 года по инициативе Президента России Владимира Владимировича Путина были внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ», которые касались укрепления воспитательной составляющей образования.

Теперь воспитание – это «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». В документе задан ценностный ориентир, в соответствии с которым гражданин России – это человек, качества которого оцениваются через его отношение к Великой Победе к её защитникам, к старшему поколению, народу – воину, народу – труженику, его многонациональной культуре, к земле предков, красоте родной природы. Акцент на воспитание в образовательном процессе обусловило обновление программ воспитания, значение которых подчёркнуто в статьях 2, 10, а также во вновь внесённой 121 статье закона «Об образовании в РФ».

Рабочая программа воспитания Колледжа рассчитана на 2023-2027 годы, разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

*При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев*

*Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.* Стратегия развития воспитательной работы в колледже проводится по 8 направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, этическое (духовно-нравственное), эстетическое, экологическое, физическое, трудовое, профессиональное самоопределение, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий в рамках каждого направления. В соответствии с поставленной целью программы воспитания задачами направлений являются:

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ** иждивенца Родина кормит, а экономически активный гражданин сам кормит Родину и гордится этим.

**ПРАВОВОЕ** соблюдение Закона не из страха, а по убеждению.

**ЭТИЧЕСКОЕ (ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ)** развитое чувство справедливости, основанное на личном «категорическом императиве».

**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** от неприятия безобразного к чувству прекрасного.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ** от экологического равнодушия к отношениям «общего дома».

**ФИЗИЧЕСКОЕ** от некомпетентного равнодушия к осознанию ценности собственного здоровья.

**ТРУДОВОЕ** от прагматики заработка к ощущению ценности созидания.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ** – компонент социального самоопределения.

Мероприятия данных направлений реализуются в рамках календарно-тематического плана воспитательной работы колледжа.

Участники реализации программы воспитания являются воспитательная служба колледжа и общежития: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, воспитатель общежития, а также: преподаватели цикловых методических комиссий, методист, библиотекарь, руководитель практики, руководитель физического воспитания, медицинский работник колледжа. В рамках учебной и воспитательной деятельности работают также Совет по профилактике правонарушений, стипендиальная комиссия, старостат, студенческие советы колледжа и общежития, первичное объединение движения Первых.

Педагогический состав колледжа решает воспитательные задачи через учебную и внеучебную деятельность: содержание учебных дисциплин, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям преподавателей колледжа, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, что в конечном итоге оказывает влияние на воспитание личности студента. Внеучебная деятельность также оказывает большое влияние на воспитание студентов через проведение классных часов, экскурсий, спектаклей, концертов, игровых программ и других внеучебных мероприятий колледжа.

Работающие в колледже творческие коллективы – народный коллектив хореографический ансамбль «Молодость», народный коллектив ансамбль народной песни «Перезвоны» и студенческий учебный театр также способствуют раскрытию творческого потенциала студентов и развитию их профессиональных способностей.

**Организационно-методическое сопровождение системы классного руководства**

Методическая помощь по вопросам организации воспитательного процесса проводится в форме индивидуальных консультаций и взаимопосещения классных часов, групповых и общеколледжных мероприятий. В колледже работают Совет по профилактике

правонарушений, Старостат, Стипендиальная комиссия по назначению академических и социальных стипендий.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений рассматривались и решались вопросы пропуска студентами занятий без уважительных причин, неуспеваемости по отдельным дисциплинам, нарушения правил внутреннего распорядка в колледже и общежитии.

Классными руководителями, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, педагогом-психологом, воспитателем общежития систематически проводятся групповые и индивидуальные беседы со студентами по профилактике асоциального поведения, нарушений правил внутреннего распорядка колледжа. Также осуществляется систематическое взаимодействие с родителями студентов посредством телефонных и личных бесед.

Обеспечение прав и законных интересов студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с действующим законодательством во взаимодействии с органами опеки и попечительства. Решаются проблемы социально-психологической защищённости, контролируются жилищно-бытовые условия проживания студентов данной категории.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах осуществляется во взаимодействии с педагогом-психологом колледжа. Решаются вопросы психологической поддержки и помощи студентам через индивидуальные консультации, проводится психологическая диагностика.

Традиционно в ноябре проводится ежегодный педагогический совет «Адаптация студентов первого курса к условиям обучения в колледже». В 2023 году для подготовки педагогического совета было проведено социально-психологическое тестирование студентов нового набора по направлениям адаптации: социальный и психологический портрет студенческих групп, состояние здоровья студентов, степень их обученности, мотивация к обучению в колледже, осуществлялся мониторинг дисциплинарных показателей за сентябрь-октябрь. Результаты входного тестирования и данные мониторингов обсуждались на педагогическом совете и были приняты в качестве стартовых показателей по каждому направлению адаптации студентов набора 2023 года.

Мероприятия в группах первокурсников проводятся в соответствии с «Программой психолого-педагогического сопровождения студентов первого года обучения в период адаптации» и ежегодным планом воспитательной работы. Классные руководители групп нового набора осуществляют мониторинг по всем показателям обучения студентов в колледже.

#### **Развитие творческого потенциала обучающихся**

В колледже созданы организационно-педагогические условия развития профессионального и творческого потенциала обучающихся:

- участие студентов в воспитательных мероприятиях по направлениям;
- участие студентов в конкурсном движении различного уровня;

Участие студентов в воспитательных мероприятиях организуется в соответствии с Календарным планом воспитательных мероприятий.

На 1 апреля 2024 года проведено 159 мероприятий различного уровня и содержания: концерты, спектакли, тематические программы для студентов. Количество посетителей мероприятий колледжа около 6232 человека.

На Диаграмме № 1 представлено количество проведенных мероприятий по направлениям: участие в концертной деятельности, театрализованных мероприятиях и тематических, игровых программах, проводимых для детей, профилактические мероприятия, спектакли, спортивные мероприятия, презентация деятельности колледжа (профорientационная работа).



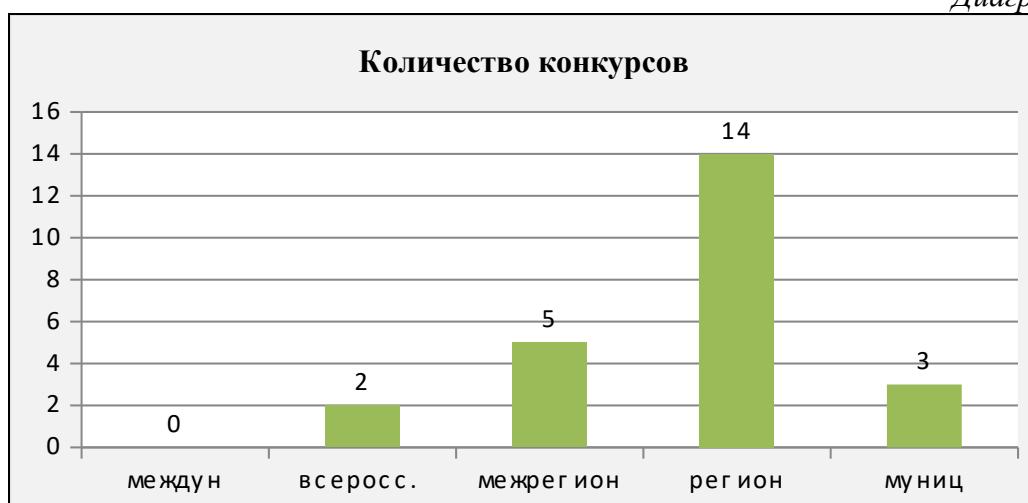
Диаграмма №1



Участие студентов в конкурсном движении – важная составляющая образовательного и воспитательного процесса в колледже, позиционирования его во внешней среде. Для студентов колледжа культуры это ещё и возможность реализовать свои творческие способности и утвердиться в решении правильного выбора профессии.

На 01.04.2024 года статистика участия в конкурсном движении студентов по уровню представлена на Диаграмме №2 и характеризуется наличием участия во всех уровнях от регионального до международного. Наибольшее количество конкурсов регионального уровня.

Диаграмма №2



В результате участия в конкурсах, студенты колледжа становятся не только участниками, но и Дипломантами и Лауреатами данных конкурсов.

На Диаграмме №3 представлены сводные данные по результатам участия в конкурсах.

Диаграмма №3



Хочется отметить, что победители есть на всех уровнях конкурсов: наибольшее количество наград региональные конкурсы:

- международные конкурсы – 0;
- всероссийский конкурс – 3 дипломанта, 3 лауреата;
- межрегиональные – 8 дипломанта;
- региональные конкурсы – 44 дипломанта 1,2,3 степени;
- муниципальные конкурсы – дипломанта 1,2,3 степени.

#### **Сотрудничество и благотворительность**

Студенты колледжа участвуют в городских и областных мероприятиях и праздниках на площадках города, способствующих формированию позитивного имиджа учебного заведения.

Колледж поддерживает сотрудничество с Советами ветеранов Ленинского и Свердловского районов города Костромы, клубом ветеранов «Красная гвоздика», Центрами социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов №1 и №2 г. Костромы, детским домом на Хуторе 1 Мая Костромского района, школой №3 г. Костромы для детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых по возможности проводятся традиционные благотворительные праздничные мероприятия.

С этого года на базе колледжа создана мобильная бригада, которая выезжает с концертами к семьям беженцев из Донецкой и Луганской областей.

Ведётся работа по заключению договоров о целевом обучении студентов с органами управления культуры и учреждениями культуры муниципальных образований Костромской области, в этом году заключено 7 целевых договоров. В районные отделы культуры направлены пакеты рекламной информации.

Мероприятия по профориентации колледжа состоялись в соответствии с планом работы.

#### **Основные направления профориентационной работы**

Активная профориентационная работа – важная задача и условие будущего развития колледжа, продвижения имиджа для успешного набора абитуриентов.

Ежегодно колледж организует цикл профориентационных мероприятий, концертов и презентаций для школьников г. Костромы и близлежащих районов. С сентября 2023 года Колледж включился в региональный проект по «Опережающей профессиональной подготовке» информация обо всех профориентационных мероприятиях размещается на сайте Центра Опережающей Профессиональной Подготовки, где за две недели дается пресс-релиз мероприятий и школьники города и области могут самостоятельно записаться на интересующее их мероприятие.

Студенты колледжа – активные участники всех профориентационных мероприятий. На 1 апреля 2024 года были проведены:

- 16 профориентационных мероприятий: Дни открытых дверей (октябрь, декабрь, март), участие в неделе СПО, в проектах «Безграничные возможности», «Ночь на фабрике» и «Истории успеха», в дни школьных каникул были организованы «PROFI-школы», «Профессиональные субботы» (декабрь 2023 г.) для школьников города и области. В программе профориентационных мероприятий состоялись экскурсии по колледжу, творческие показы студентов каждой специализации, речевые тренинги, мастер классы.

**Выводы:** В колледже выстроена система воспитательной работы, разработаны Рабочие программы воспитания по специализациям. Определены цели, задачи, согласованы личностные результаты. Все воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с ежегодным Календарным планом по всем направлениям программы воспитания. Ведется активная работа поддержки творческого потенциала каждого студента. Положительная динамика участия в конкурсах подтверждает результативность программы.

Основные направления развития:

- Активизировать работу классных руководителей через организацию цикловой методической комиссии классных руководителей;
- Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, поддержки инициатив обучающихся;
- Формировать добровольческие отряды.

### **IX. Оценка материально-технического обеспечения**

Образовательная деятельность осуществляется в зданиях, закрепленных на праве оперативного управления по адресу г. Кострома, пр. Мира, 11 (учебный корпус) и в общежитии по адресу ул. Совхозная, 25.

Общая площадь зданий 4257,9 кв. м., из них:

- учебный корпус – 1726,4 кв. м.,
- общежитие – 2531 кв. м.

Все здания имеют централизованное водоснабжение, отопление, канализацию. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях и общежитии соответствует норме, вентиляция естественная, за исключением душевых в общежитии. Уровень освещенности соответствует нормам. Ежедневно во всех учебных и вспомогательных помещениях проводится влажная уборка.

Учебный корпус включает в себя 20 учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям, библиотеку, костюмерные, буфет, гардероб, санузлы и пр.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса. Имеется соответствующая санитарным нормам и правилам учебная мебель, литература, наглядные материалы, компьютеры и видеопроекторы. Рабочие места сотрудников также оснащены компьютерами, необходимой организационной техникой, специализированным программным обеспечением. Имеется локальная сеть, способствующая оперативному взаимодействию всех структурных подразделений. Скорость доступа к Интернету – 100 мб/с.

Объем библиотечного фонда составляет 18623 экземпляров. В марте 2023 года заключен договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» на подключение к электронной библиотеке.

Ввиду отсутствия собственного спортивного зала, занятия по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся на базе другого образовательного учреждения в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.

В распоряжении колледжа имеется автобус «Газель» используемый для перевозки людей, оборудования, материалов и других хозяйственных нужд.

С целью осуществления контроля над пропускным режимом, безопасностью студентов, сохранностью имущества и материальными ценностями в 2023 году заключен договор с частными охранными предприятиями «Беркут» и «Бастион». Установлены турникеты и стационарные рамки металлоискателей. Производятся регулярные обходы территорий и помещений.

Здания оборудованы противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на пост вневедомственной охраны. Имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в зданиях.

В течение 2023 года с целью обеспечения текущей деятельности и безопасности учреждения заключены договоры с обслуживающими организациями:

- ФФГУП «Охрана» МВД РФ по Костромской области;
- ООО «ЭкоТехМенеджмент»;
- ООО «Сигнал-Сервис»;
- ООО «ОПКОМ»;
- МУП «Костромагорводоканал»;
- ООО «РН-Карт»;
- ОАО «КГТС»;
- ООО «Газпром газораспределение»;
- ОАО «Новатэк-Кострома»;
- ОАО «ТГК-2»;
- ОАО «Костромская сбытовая компания»;
- ООО «ЧОП Бастион»;
- ООО «Аргус- Сервис»;
- ООО «Медицинский центр А-1»;
- ОГБУЗ «Окружная больница №1»;
- ОГБУЗ «Городская больница г. Костромы»;
- ООО «ЧОО группа Беркут».

В истекшем учебном году за счет выделения дополнительных финансовых средств в рамках национального проекта «Культура» в размере 1100000 рублей была решена проблема создания условий для осуществления эффективного образовательного процесса. Это позволило значительно улучшить материально-техническую базу в части компьютеризации учебного процесса, обеспечения звуковым и световым оборудованием, учебно-методической литературой, музыкальными инструментами, учебной мебелью, инновационным техническим оборудованием и пр.

### Перечень выполненных работ за отчетный период

№ п/п	Виды мероприятий и работ (закупок)	Финансирование		
		областной бюджет (руб.)	внебюджет (руб.)	иные источники (руб.)
<b>Укрепление материально- технической базы.</b>				
1.	Косметический ремонт учебных классов (кабинетов, коридоров, помещений).	-	80000.00	-
2	Ремонт электропроводки в общежитии 2-го этажа	487404.90	-	-
3	Проверка манометров в -7шт	-	2000,00	-
4	Промывка и опрессовка системы отопления в общежитии	51000.00	5000.00	-
5	Ремонт электропроводки в общежитии 1 -го этажа	440062.06	-	-
6	Ремонт системы отопления в общежитии	446610.75		

7	Приобретение учебной литературы	83067.10	810.90	1293643.13
8	Приобретение компьютерной техники	123873.62	51484.50	2364478.15
9	Приобретение музыкальных инструментов	38896.10		3850713.90
10	Уборка наледи и снега с крыш	32000.00		
11	Установка датчиков ОПС в мед. кабинете в общежитии		8300.00	
12	Приобретение офисной мебели	12188.49		1206599.51
13	Приобретение средств для обработки пола, стен, мебели и оборудования		50000.00	
14	Приобретение сантехники		56000.00	
15	Приобретение светового оборудования	7399.00		732501.00
16	Приобретение звукового оборудования	5576.30		552052.70
17	Приобретение печатной продукции		36000.00	
18	Приобретение канцелярских товаров		58000.00	
	<b>ИТОГО</b>	<b>1728078.32</b>	<b>347595.40</b>	<b>9999988.39</b>

Развитие учебно-материальной базы колледжа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований

**Вывод:** материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена.

#### **Социально-бытовые условия**

Медицинское обслуживание студентов организовано в колледже согласно договору с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Окружная больница Костромского округа №1. Имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием и изолятор. Все сотрудники колледжа ежегодно проходят профилактический осмотр. Студенты ежегодно направляются на диспансеризацию.

С целью обеспечения студентов и сотрудников горячим питанием в колледже имеется буфет-раздаточник общей площадью 45 кв. м., рассчитанный на 22 посадочных места.

Всем нуждающимся студентам предоставляются места в общежитии. В настоящее время там проживает 47 студентов колледжа. Обеспеченность 100%.

В общежитии созданы необходимые условия для проживания, отдыха и учебы. Жилые комнаты оснащены необходимым инвентарем, но требуют косметического ремонта и оснащения новой мебелью. Проведен Интернет. В комнатах 13 кв.м. и 18 кв. м. проживает по 2-3 человека из расчета 6 кв.м. на человека. Смена постельного белья происходит 1 раз в 10 дней.

На каждом этаже имеются две кухни, оборудованные газовыми плитами, мойками, столами, а также умывальные, санузлы, комнаты гигиены. На первом этаже находятся душевые комнаты, постирочная. В общежитии ежегодно проводится косметический ремонт.

Работу общежития организует заведующий общежитием. Воспитательную работу со студентами организует воспитатель и Совет общежития.

Материальная поддержка студентов осуществлялась за счёт средств областного бюджета, выделяемых на:

- стипендиальное обеспечение;
- оказание материальной помощи нуждающимся студентам;
- организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;

- выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия в размере 3-х месячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

На основании «Положения о размерах и условиях выплаты стипендий и оказании материальной помощи студентам ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» и Закона Костромской области «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области» от 30.01.2014 г. в колледже установлены следующие размеры выплат:

- государственная академическая стипендия всем студентам 1-х курсов на 1 семестр – 638 рублей в месяц;

- государственная академическая стипендия студентам 1-4-х курсов, обучающимся на «4» и «5», – 638 рублей в месяц;

- государственная социальная стипендия – 957 рублей в месяц;

Материальная помощь в размере от 400 до 3000 рублей в месяц оказывалась студентам за счёт средств стипендиального фонда в связи с тяжёлым материальным положением и для поддержки участия в творческих конкурсах и фестивалях.

Среднегодовая численность студентов, получающих стипендию – 129 человек, из них 102 человека получали академическую стипендию, 27 человек – социальную стипендию.

Государственная социальная стипендия в обязательном порядке была назначена студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам I и II групп, студентам из малоимущих и неполных семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Костромской области.

На 01.04.2024 года социальную стипендию получают 24 студента, в том числе:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, – 1 человека;

- дети-инвалиды – 4 человека;

- малообеспеченные студенты – 19 человек.

**Вывод:** в колледже имеются необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку студентов. Требуется ремонт жилых комнат в общежитии и приобретение новой мебели.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>245 человек</b>
1.2.1	По очной форме обучения	<b>178 человек</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	<b>67 человек</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<b>9 единиц</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	<b>65 человек</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	<b>48чел / 75%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	<b>0 человек</b>
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	<b>102 человек/57%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	<b>18/41,9%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>17/94,4%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>16/88,9%</b>
1.11.1	Высшая	<b>14/77,8%</b>
1.11.2	Первая	<b>2/11,1%</b>

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	<b>18/100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек/%
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	<b>55145,2 тыс. руб.</b>
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	<b>1624,5 тыс. руб.</b>
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	<b>50,2 тыс. руб.</b>
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	<b>95%</b>
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	<b>1651 кв.м</b>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	<b>7,1 единиц</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	<b>59 человек/100%</b>
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>3 человека/ 1,2%</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0 человек

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

## *Приложение к отчету о самообследовании*

### **АНКЕТА (для работодателей)**

#### **Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»**

В декабре 2023 года организациям-работодателям было предложено пройти анкетирование.

Цель анкетирования: изучить мнение работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» для улучшения работы колледжа и организации подготовки специалистов;

Приняли участие 5 организаций-работодателей, представляющих вакантные места по всем специальностям:

- НХТ Хореографическое творчество – 1 чел;
- НХТ Театральное творчество – 1 чел.;
- НХТ Этнохудожественное творчество – 1 чел;
- СКД – 2 чел.

Работодателям было предложено ответить на ряд вопросов, в том числе с выбором ответа. Вопросы включают оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников, оценку важности полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей, информацию об организации-работодателе.

### ***Результаты анкетирования***

В анкетировании приняли участие следующие организации-работодатели – ОГБУК «Государственная филармония Костромской области», ГБУ «Дворец творчества», ООО «Снегурочка», МБУ «Возрождение».

#### **Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

*Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.*

*В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 – абсолютную удовлетворенность.*

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	6 – 1 чел. – 20% 8 – 3 чел. – 60% 10 – 1 чел. – 20%
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	7 – 1 чел. – 20% 9 – 2 чел. – 40% 10 – 2 чел. – 40%
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ОГБПОУ «КОКК» к адаптации?	8 – 2 чел. – 40% 9 – 1 чел. – 20% 10 – 2 чел. – 40%
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	7 – 1 чел. – 20% 8 – 1 чел. – 20% 9 – 1 чел. – 20% 10 – 2 чел. – 40%
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	9 – 3 чел. – 60% 10 – 2 чел. – 40%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ОГБПОУ «КОКК» к самообразованию?	6 – 1 чел. – 20% 7 – 1 чел. – 20% 8 – 1 чел. – 20% 9 – 1 чел. – 20% 10 – 1 чел. – 20%
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	7 – 2 чел. – 40% 8 – 1 чел. – 20% 9 – 1 чел. – 20% 10 – 1 чел. – 20%

*Таким образом, уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников выше среднего, т.к. разброс ответов от 6 до 10 баллов. Но в каждом вопросе преимущественно высокая оценка показателей.*

### **Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»**

*Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.*

*Здесь оценка 1 означает абсолютную неважность, а оценка 10 - абсолютную важность*

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	8 – 1 чел. – 20% 9 – 2 чел. – 40% 10 – 2 чел. – 40%
2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	10 – 5 чел. – 100%
3. Насколько важна для Вас способность выпускников ОГБПОУ «КОКК» к адаптации?	8 – 2 чел. – 40% 10 – 3 чел. – 60%
4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	7 – 1 чел. – 20% 8 – 1 чел. – 20% 10 – 3 чел. – 60%
5. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	9 – 1 чел. – 20% 10 – 4 чел. – 80%
6. Насколько для Вас важна способность выпускников к самообразованию ОГБПОУ «КОКК»?	7 – 1 чел. – 20% 10 – 4 чел. – 80%

Таким образом, работодатели оценивают важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне, т.к. разброс ответов от 7 до 10 баллов. Но в каждом вопросе преимущественно высокая оценка показателей.

## **Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению.

### **1. Какое количество выпускников нашего колледжа принято Вами на работу?**

1.1. За последние 5 лет

*В общей сложности за последние 5 лет 14 студентов были приняты на работу к опрошенным работодателям. (1 – МБУ Возрождение, 7 – ООО «Снегурочка», 4 – ОГБУК «Государственная филармония Костромской области», 2 – ГБУ «Дворец творчества»)*

1.2. За последний год

*В общей сложности за последний год 4 студента были приняты на работу к опрошенным работодателям. (0 – МБУ Возрождение, 1 – ООО «Снегурочка», 1 – ОГБУК «Государственная филармония Костромской области», 2 – ГБУ «Дворец творчества»)*

### **2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?**

2.1. Намерены, безусловно. **5 чел. – 100%**

2.2. Намерены, но при наличии определённых условий. **0%**

2.3. Нет. **0%**

*100% опрошенных работодателей безусловно намерены принимать наших выпускников на работу.*

### **3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с ОГБПОУ «КОКК»?**

3.1. Да, по следующим направлениям:

3.1.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации. **3 чел.**

3.1.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе. **1 чел.**

3.1.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия. **1 чел.**

3.1.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие. **4 чел.**

3.2. Нет. **0 чел.**

*100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с ОГБПОУ «КОКК» по всем направлениям, но преимущественно предоставлять базу производственной практики студентов и оказывать помощь в трудоустройстве студентов.*

### **4. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?**

4.1. Да, безусловно. **3**

4.2. Да, но не всех. **2**

4.3. Нет. **0**

*100% работодателей намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям, из них 40% готовы рекламировать не всех выпускников.*

### **5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников ОГБПОУ «КОКК» (отметьте несколько вариантов ответов).**

5.1. Высокий уровень теоретических знаний. **2 чел.**

5.2. Высокий уровень практической подготовки. **4 чел.**

- 5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности. **1 чел.**
- 5.4. Профессионализм выпускников. **2 чел.**
- 5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях. **1 чел.**
- 5.6. Высокий уровень производственной дисциплины. **2 чел.**
- 5.7. Желание выпускников работать. **3 чел.**
- 5.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию. **3 чел.**
- 5.9. Владение коммуникативными навыками. **2 чел.**
- 5.10. Другое \_\_\_\_\_ **0 чел.**

*Работодатели отметили все достоинства в подготовке выпускников Колледжа, но наибольшее количество человек выделили высокий уровень практической подготовки (4 чел.), желание выпускников работать и саморазвиваться (3 чел.).*

#### **6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников ОГБПОУ «КОКК»?**

- 6.1. Низкий уровень теоретических знаний. **1 чел.**
- 6.2. Недостаточный уровень практической подготовки. **1 чел.**
- 6.3. Отсутствие желания работать. **1 чел.**
- 6.4. Низкая производственная дисциплина. **1 чел.**
- 6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию. **0 чел.**
- 6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки. **0 чел.**
- 6.7. Другое Непродолжительный срок работы (армия, поступления в ВУЗ, низкая заработная плата) **1 чел.**

*40 % работодателей не отметили недостатки выпускников, остальные 60% выделили низкий уровень теоретических знаний (1 чел.), недостаточный уровень практической подготовки. (1 чел.), отсутствие желания работать. (1 чел.), низкую производственную дисциплину (1 чел.). 1 работодатель отметил непродолжительный срок работы (армия, поступления в ВУЗ, низкая заработная плата).*

#### **7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников ОГБПОУ «КОКК»?**

- 7.1. Повысить уровень теоретических знаний. **2 чел.**
- 7.2. Улучшить уровень практической подготовки. **2 чел.**
- 7.3. Повысить навыки производственной дисциплины. **2 чел.**
- 7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования. **3 чел.**
- 7.5. Повысить уровень общей культуры. **3 чел.**
- 7.6. Другое \_\_\_\_\_ **0 чел.**

*20% опрошенных работодателей не отметили ни одного пункта, остальные 80% выделили все пункты, но преимущественно рекомендуют повысить навыки самообразования и саморазвития (3 чел.), и уровень общей культуры в подготовке студентов Колледжа (3 чел.).*

### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛЕ**

#### **1. Основные виды деятельности Вашей организации?**

*Концертная деятельность, образовательная и воспитательная, туризм, культурно-досуговая деятельность, реализация проектов, организация работы профессиональных и любительских коллективов, организация культурно-массовых программ.*

#### **2. Каков уровень оплаты труда молодого специалиста в Вашей организации на сегодняшний день?**

*Большинство работодателей отметили низкий уровень оплаты труда молодого специалиста в своих организациях, в среднем от 13000 до 15000 рублей.*



**3. Какие дополнительные социальные гарантии предоставляет Ваша организация молодым специалистам?**

*Служебное питание (ООО «Снегурочка»), учебу, курсы (ГБУ «Дворец творчества»), никаких, только государственные льготы (МБУ «Возрождение»).*

**4. Каковы перспективы профессионального роста молодого специалиста в Вашей организации?**

*Повышение в должности, квалификации – 3 чел., расширение сферы деятельности – 1 чел., получение пед. Навыков, знаний в области звуко- и светорежиссуры – 1 чел.*

**6. Планируется ли модернизация производства в Вашей организации?**

Да. В какой области?

приобретение нового оборудования; **4 чел.**

компьютеризация; **3 чел.**

другое **2 чел.**

Нет **1 чел.**

*4 работодателя планируют приобретать новое оборудование для своей организации, 3 работодателя – планируют компьютеризацию организации и 2 работодателя – планируют другие виды модернизации производства, 1 работодатель – не планируют.*

**7. Планируется ли расширения штата вашей организации?**

Да. **3 чел.**

Нет **1 чел.**

*60% работодателей планируют расширять штат своей организации, 20% – не планируют, 20% – воздержались.*

**8. Планируется ли освоение новых видов деятельности?**

Да. Каких? **4 чел.**

Нет **1 чел.**

*80% работодателей планируют освоение новых видов деятельности в организации, 20% – не планируют.*

**Выводы:**

Таким образом, все респонденты взаимодействуют с Колледжем по различным направлениям, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и Колледжем. Все работодатели принимают участие в реализации образовательных программ колледжа.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников, их способностью к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности. Большинство работодателей активно трудоустраивает выпускников колледжа.

Результаты опроса будут использованы выпускающими цикловыми комиссиями и администрацией Колледжа при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся.

## **Анализ анкеты педагогических работников ОГБПОУ «Костромского областного колледжа культуры» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования для мониторинга их мнения об удовлетворенности условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры». Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

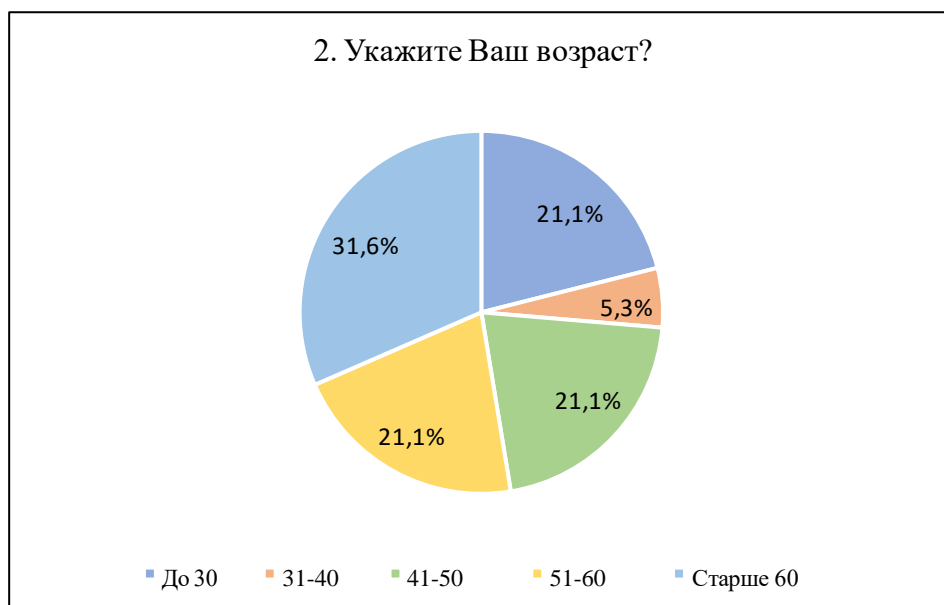
Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.



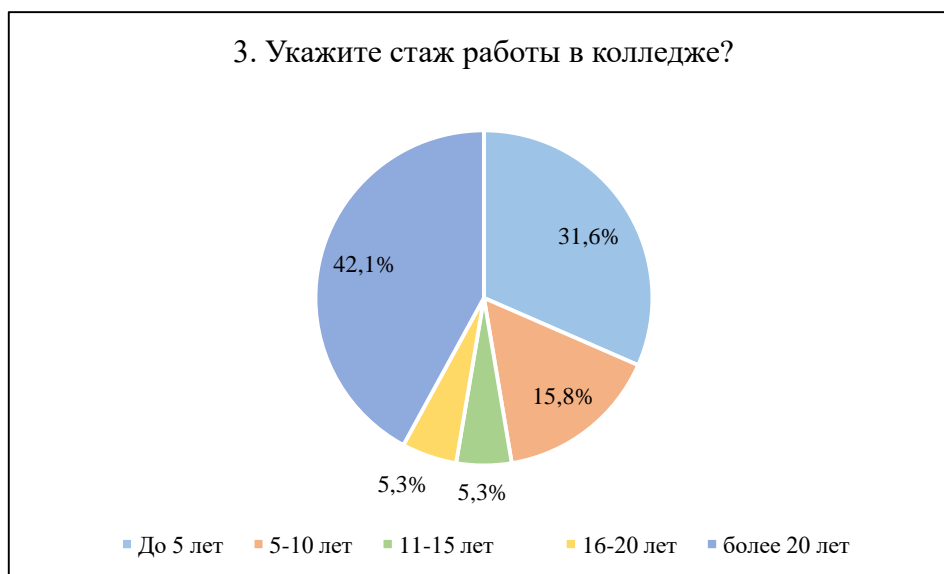
В анкетировании приняли участие не все преподаватели колледжа – 19 человек. Из них большинство – штатные сотрудники – 73,7% (14 чел.), и небольшой процент совместителей – 26,3% (5 чел.).

## 2. Укажите Ваш возраст?



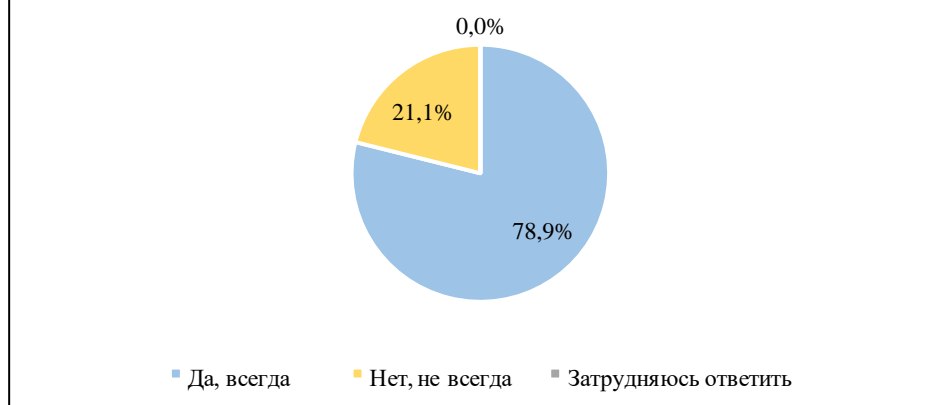
Большинство опрошенных сотрудников старше 60 лет – 31,6% (6 чел.), меньшинство – в возрасте 31-40 лет – 5,3% (1 чел.). Остальные сотрудники в возрасте до 30, 41-50 и 51-60 лет разделились поровну – по 21,1% (4 чел.).

## 3. Укажите стаж работы в колледже?



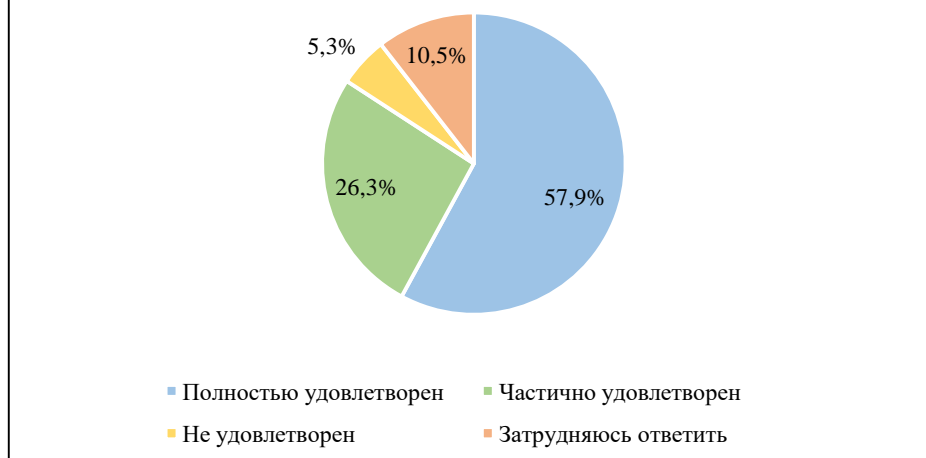
Большинство сотрудников работают в колледже более 20 лет – 42,1% (8 чел.), сотрудники с относительно небольшим стажем работы в данной организации – до 5 лет – 31,6% (6 чел.). Работники со стажем 5-10 лет занимают 15,8% (3 чел.) от общего числа респондентов, и 5,3% (1 чел.) относится к стажу – 11-15 и 16-20 лет. В целом наблюдается положительная динамика движения кадров: за последние 5 лет педагогический состав обновился почти на треть, но почти 50% сотрудников преданно продолжают свою работу в колледже.

4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?



78,9% (15 чел.) педагогических работников удовлетворены доступностью всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, 21,1% (4 чел.) ответили, что удовлетворены не всегда.

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?



57,9% педагогических работников (11 чел.) полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже, 26,3% (5 чел.) – частично удовлетворены, 10,5 % (2 чел.) – затрудняются ответить, 5,3% (1 чел.) – не удовлетворены.



52,6% сотрудников (10 чел.) нуждаются в повышении квалификации, 36,8% (7 чел.) – затрудняются ответить, 10,5% (2 чел.) – не нуждаются.



Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагогические работники считают:

Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО – 8 человек,

Участие в семинарах, конференциях – 8 человек,

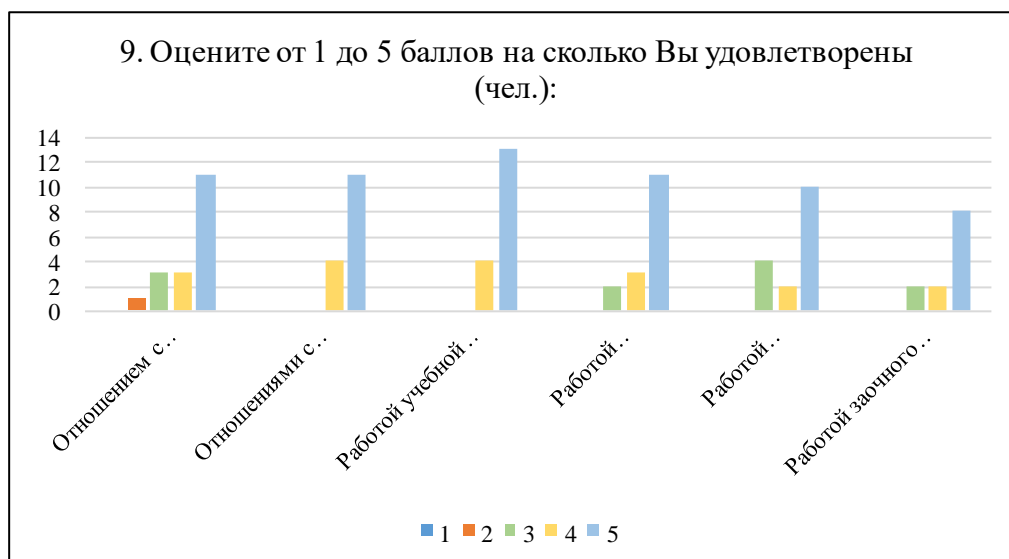
Программы дистанционного обучения – 7 человек,

Изучение новой литературы – 7 человек,

Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО – 4 человек.



Возможность интересной, творческой работы с обучающимися привлекает 18 сотрудников,  
хорошая морально-психическая атмосфера в коллективе – 9 человек,  
возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность – 6 человек,  
регулярность выдачи заработной платы – 6 человек,  
возможность профессионального роста как преподавателя – 4 человек,  
хорошие условия труда – 3 человек,  
высокий престиж колледжа – 2 человек,  
близость от места жительства – 2 человек,  
другое – 1 человека.  
Интересная внеурочная работа не привлекает сотрудников.



**Отношением с руководством** 11 человек удовлетворены на 5 баллов,

3 человека – на 4 балла,

3 человек – на 3 балла,

1 человек – на 2 балла.

**Отношениями с председателем ЦМК** 11 человек удовлетворены на 5 баллов,

4 человека – на 4 балла.

**Работой учебной части** 13 человек удовлетворены на 5 баллов,

4 человека – на 4 балла.

**Работой методической службы** 11 человек удовлетворены на 5 баллов,

3 человека – на 4 балла,

2 человека – на 3 балла.

**Работой воспитательного отдела** 10 человек удовлетворены на 5 баллов,

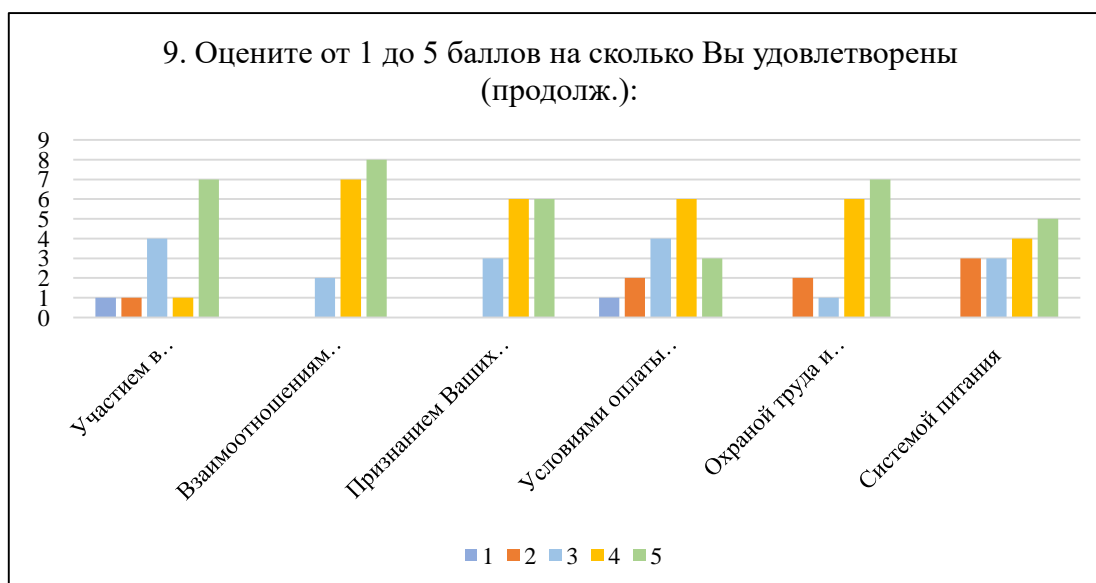
2 человека – на 4 балла,

4 человека – на 3 балла.

**Работой заочного отделения** 8 человек удовлетворены на 5 баллов,

2 человека – на 4 балла,

2 человека – на 3 балла.



**Участием в принятии управленческих решений** 7 человек удовлетворены на 5 баллов,

1 человек – на 4 балла,  
4 человека – на 3 балла,  
1 человек – на 2 балла,  
1 человек – на 1 балл.

**Взаимоотношениями с обучающимися** 8 человек удовлетворены на 5 баллов,

7 человека – на 4 балла,  
2 человека – на 3 балла.

**Признанием личных успехов и достижений** 6 человек удовлетворены на 5 баллов,

6 человек – на 4 балла,  
3 человека – на 3 балла.

**Условиями оплаты труда** 3 человека удовлетворены на 5 баллов,

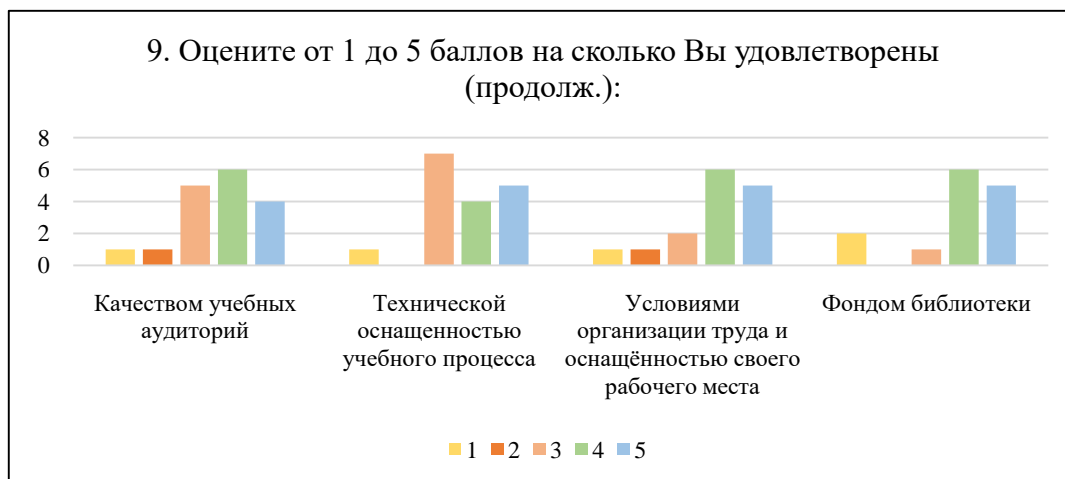
6 человек – на 4 балла,  
4 человека – на 3 балла,  
2 человека – на 2 балла,  
1 человек – на 1 балл.

**Охраной труда и его безопасностью** 7 человек удовлетворены на 5 баллов,

6 человека – на 4 балла,  
1 человек – на 3 балла,  
2 человека – на 2 балла.

**Системой питания** 5 человек удовлетворены на 5 баллов,

4 человека – на 4 балла,  
3 человека – на 3 балла,  
3 человека – на 2 балла.



**Качеством учебных аудиторий** 4 человека удовлетворены на 5 баллов,

6 человек – на 4 балла,  
5 человек – на 3 балла,  
1 человек – на 2 балла,  
1 человек – на 1 балл.

**Технической оснащённостью учебного процесса** 5 человек удовлетворены на 5 баллов,

4 человека – на 4 балла,  
7 человек – на 3 балла,  
1 человек – на 1 балл.



**Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места 5 человек удовлетворены на 5 баллов,**

6 человек – на 4 балла,

2 человека – на 3 балла,

1 человек – на 2 балла,

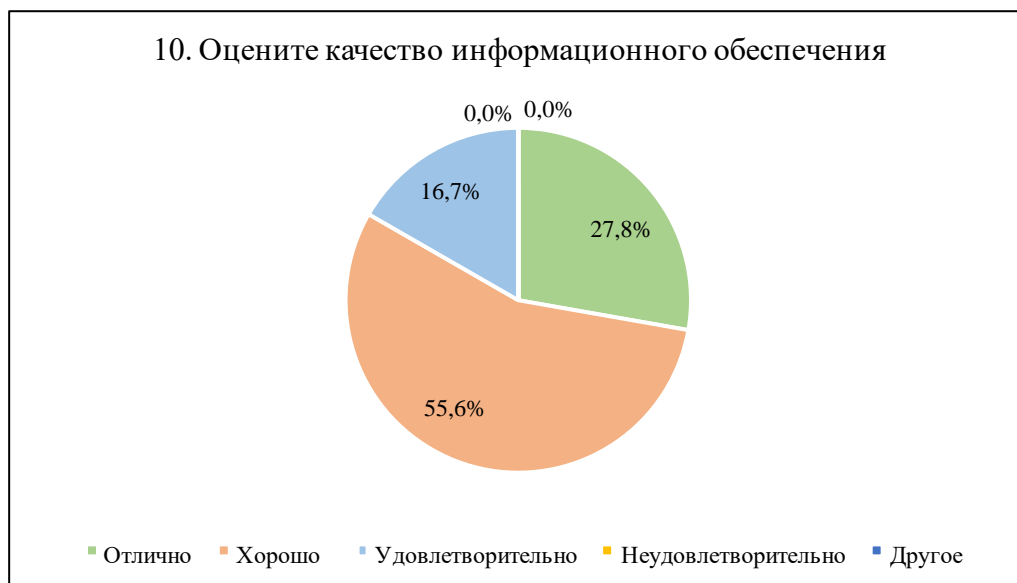
1 человек – на 1 балл.

**Фондом библиотеки 5 человек удовлетворены на 5 баллов,**

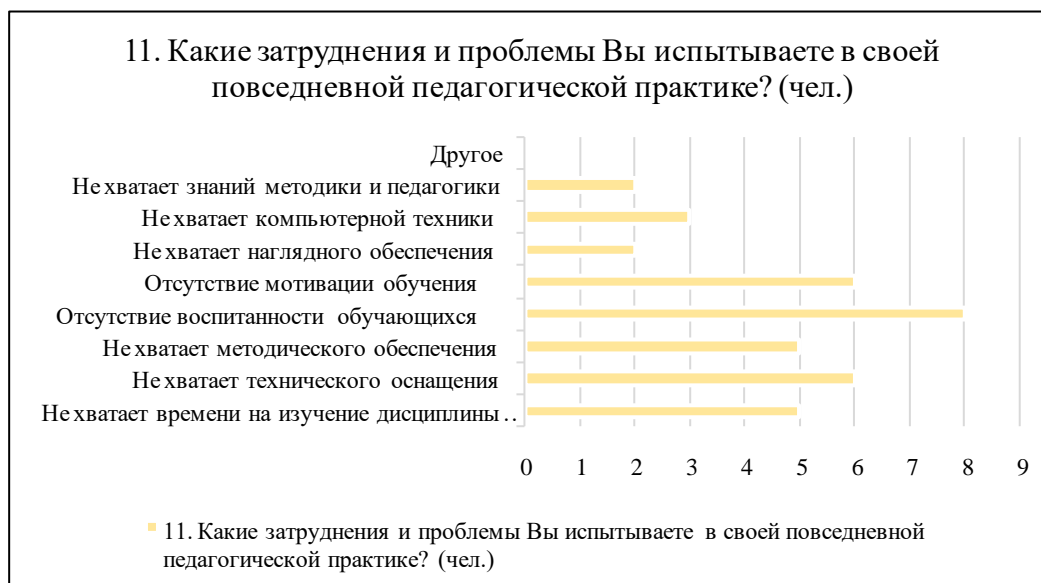
6 человек – на 4 балла,

1 человек – на 3 балла,

2 человека – на 1 балл.



55,6% (10 чел.) педагогических работников оценивают качество информационного обеспечения «хорошо», 27,8% (5 чел.) – «отлично», 16,7% (3 чел.) – «удовлетворительно».



На вопрос какие затруднения и проблемы испытывают сотрудники в своей повседневной педагогической практике получены следующие ответы:

Отсутствие воспитанности обучающихся – 8 человек,  
 Не хватает технического оснащения – 6 человек,  
 Отсутствие мотивации обучения – 6 человек,  
 Не хватает методического обеспечения – 5 человек,  
 Не хватает времени на изучение дисциплины (курса) – 5 человек,  
 Не хватает компьютерной техники – 3 человек,  
 Не хватает наглядного обеспечения – 2 человек,  
 Не хватает знаний методики и педагогики – 2 человек.



Педагогические сотрудники работу колледжа в целом оценивают на 5 баллов – 3 человек,  
 13 человек – на 4 балла,  
 2 человека – на 3 балла,  
 1 человек – на 2 балла.

В ходе анкетирования были получены следующие предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже: качественное тех. оснащение всех кабинетов, повышение оплаты труда, регулярная мотивация работников колледжа и студентов, переехать в новое здание, которое будет обеспечено всем необходимым для учебного процесса (актового зала, спортивного зала).

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса, условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места, уровнем комфортности условий предоставления образовательных услуг. Результаты опроса будут использованы администрацией колледжа при актуализации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

#### **Анализ «Анкета выпускников очного отделения»**

В декабре 2023 года выпускникам колледжа было предложено пройти анкетирование.

**Цель анкетирования:** изучить мнение выпускников по оценке работы колледжа.

Приняли участие 36 выпускников из 39, что составляет 92,3% респондентов, в том числе по специальностям:

- НХТ Хореографическое творчество 4А группа – 12 выпускников из 15 – 80% респондентов;
- НХТ Театральное творчество 4Д группа – 9 выпускников из 9 – 100% респондентов;

- НХТ Этнохудожественное творчество 4В группа – 4 выпускника из 4 – 100% респондентов;
- СКД Организаторы КММ и ТП 4П группа – 11 выпускников из 11 – 100 % респондентов.

Выпускникам было предложено ответить на 18 вопросов. Вопросы включают оценку организации учебного процесса, оценку проведения учебных занятий, подготовку к экзаменам, оценку оснащённости учебных кабинетов, библиотечные услуги, оценка работы классного руководителя, оценка баз практики, удовлетворенность обучением, пожелания.

### **Результаты анкетирования**

#### **1. Сколько дисциплин за время учебы вы посещали регулярно?**

- более 75% – 26 чел. – 72,2%
- от 50% до 75% – 10 чел. – 27,8%
- от 25% до 50% – 0%
- менее 25% – 0%

*72,2% опрошенных выпускников регулярно посещали более 75% учебных дисциплин; 27,8% пропустили ряд дисциплин (от 50% до 75%).*

#### **2. Работали ли вы во время учебы?**

- Да – 7 чел. – 19,4%
- Полный рабочий день с перерывом – 1 чел. (4Д) – 2,8%
- Да, неполный рабочий день с перерывом – 1 чел. (4А) – 2,8%
- Да, но работал эпизодически, не регулярно – 12 чел. – 33,3%
- Нет – 15 чел. – 41,7%

*58,3% опрошенных выпускников совмещали учебу с работой полностью или частично;*

*41,7% не работали во время учебы.*

#### **3. Была ли в целом процедура обучения по дисциплинам организована должным образом (лекции, практики, расписание, экзамены)?**

- Да – 23 чел. – 63,9%
- Скорее да, чем нет – 11 чел. – 30,6%
- Скорее нет, чем да – 2 чел. (4Д) – 5,5%
- Нет – 0%

*94,5% опрошенных выпускников оценивают положительно организацию процесса обучения по дисциплинам;*

*5,5 % дали отрицательную оценку.*

#### **4. В целом, обеспечивало ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнение самостоятельной работы?**

- Да – 23 чел. – 63,9%
- Скорее да, чем нет – 12 чел. – 33,3%
- Скорее нет, чем да – 1 чел. (4Д) – 2,8%
- Нет – 0%

*97,2% опрошенных выпускников подтвердили достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы;*

*2,8% дали отрицательную оценку.*

#### **5. В целом, был ли определен учебный и методический материал и был ли он подходящим для подготовки к экзаменам?**

- Да – 23% – 63,9%
- Скорее да, чем нет – 12 чел. – 33,3%
- Скорее нет, чем да – 1 чел. (4Д) – 2,8%
- Нет – 0%

*97,2 % опрошенных выпускников подтвердили наличие подходящего учебного и методического материала для подготовки к экзаменам;  
2,8 % дали отрицательную оценку.*

**6. В целом, отразили ли экзамены настоящий уровень Ваших знаний?**

- Да – 14 чел. – 38,9%
- Скорее да, чем нет – 22 чел. – 61,1%
- Скорее нет, чем да – 0%
- Нет – 0%

*У 100% студентов полностью или частично экзамены отразили уровень их знаний.*

**7. Каково в целом Ваше мнение об аудиториях, используемых в рамках освоения основной образовательной программы (ООП)?**

- Положительное – 12 чел. – 33,3%
- Скорее положительное, чем отрицательное – 21 чел. – 58,3%
- Скорее отрицательное, чем положительное – 3 чел. (4А,В,П) – 8,3%
- Отрицательно – 0%

*91,7% выпускников дали положительную оценку аудиториям, используемых в рамках освоения ООП;*

*8,3% выпускников дали отрицательную оценку учебным аудиториям.*

**8. Каково в целом Ваше мнение об оснащенности соответствующим оборудованием кабинетов, используемых в рамках освоения ООП?**

- Положительное – 5 чел. – 13,9%
- Скорее положительное, чем отрицательное – 20 чел. – 55,6%
- Скорее отрицательное, чем положительное – 10 чел. – 27,8%
- Отрицательно – 1 чел. (4Д) – 2,8%

*69,4% выпускников дали положительную оценку оснащенности соответствующим оборудованием учебных кабинетов;*

*30,6% дали отрицательную оценку оснащенности учебных кабинетов.*

**9. Каково в целом Ваше мнение о библиотечных услугах (в частности, часы работы, доступ к базе данных, профессионализм персонала)?**

- Я не пользовался этими услугами – 14 чел. – 38,9%
- Положительное – 11 чел. – 30,6%
- Скорее положительное, чем отрицательное – 8 чел. – 22,2%
- Скорее отрицательное, чем положительное – 3 чел. (1-4Д, 2-4П) – 8,3%
- Отрицательное – 0%

*38,9% не пользовались услугами библиотеки (вопрос чем пользовались и как обеспечивали подготовку);*

*52,8% отмечают положительно работу библиотеки (требования 100% обеспечить услугой);*

*8,3% скорее отрицательно.*

**10. Каково в целом Ваше мнение об услугах, предоставляемых административной службой поддержки студентов (в частности, часы приема, ясность форм, доступность и профессионализм сотрудников)?**

- Я не пользовался этими услугами – 10 чел. – 27,8%
- Положительное – 11 чел. – 30,6%
- Скорее положительное, чем отрицательное – 12 чел. – 33,3%
- Скорее отрицательное, чем положительное – 2 чел. (4П) – 5,6%
- Отрицательное – 1 чел. (4Д) – 2,8%

*63,9% опрошенных выпускников получали поддержку административной службы, и оценивают ее положительно;*

*36,2 % складываются из тех, кто не пользовался поддержкой и отрицательно оценили.*

**11. Каково в целом Ваше мнение о службе профориентации студентов при приеме на 1 курс?**

- Такой службы не было – 7 чел. – 19,4%
- Была, но я ей не пользовался – 8 чел. – 22,2%
- Положительное – 15 чел. – 41,7%
- Скорее отрицательное, чем положительное – 2 чел. (4П) – 5,6%
- Скорее положительное, чем отрицательное – 4 чел. – 11,1%
- Отрицательное – 0%

*19,4% опрошенных выпускников указали, что такой службы не было;*

*22,2% не пользовались данной службой;*

*52,8% получали поддержку административной службы, и оценивают ее положительно;*

*5,6 % оценили службу профориентации скорее отрицательно.*

**12. Каково в целом Ваше мнение о работе классного руководителя?**

- Положительное – 28 чел. – 77,8%
- Скорее отрицательное, чем положительное – 2 чел. (4Д) – 5,5%
- Скорее положительное, чем отрицательное – 6 чел. – 16,7%
- Отрицательное – 0%

*94,5% опрошенных выпускников отмечают положительно работу классного руководителя;*

*5,5% высказали скорее отрицательное мнение.*

**13. Каково в целом Ваше мнение о работе по прохождению практик в сторонних организациях?**

- Положительное – 28 чел. – 77,8%
- Скорее отрицательное, чем положительное – 2 чел. (1-4Д,1-4П) – 5,6%
- Скорее положительное, чем отрицательное – 6 чел. – 16,7%
- Отрицательное – 0%

*94,5% опрошенных выпускников отметили положительно практику в других организациях;*

*5,6 % высказали отрицательное мнение по базам практик.*

**14. Каково в целом Ваше мнение о службе содействия по трудоустройству?**

- Положительное – 15 чел. – 41,7%
- Скорее отрицательное, чем положительное – 6 чел. – 16,7%
- Скорее положительное, чем отрицательное – 15 чел. – 41,7%

- Отрицательное – 0%
- 83,3% выпускников высказали положительное мнение о службе содействия трудоустройству;*  
*16,7 % ответили скорее отрицательно.*

**15. Каково Ваше мнение об официальном сайте колледжа (в частности, удобство навигации, полнота и своевременность обновления информации)?**

- Положительное – 22 чел. – 61,1%
- Скорее отрицательное, чем положительное – 5 чел. – 13,9%
- Скорее положительное, чем отрицательное – 8 чел. – 22,2%
- Отрицательное – 1 чел. (4П) – 2,8%

*83,3% опрошенных положительно оценили официальный сайт колледжа;*  
*16,7% дали отрицательную оценку.*

**16. В целом удовлетворены ли Вы изучением ООП?**

- Да – 23 чел. – 63,8%
- Скорее да, чем нет – 11 чел. – 30,6%
- Скорее нет, чем да – 2 чел. (1-4А,1-4Д) – 5,6%
- Нет – 0%

*94,4% опрошенных выпускников удовлетворены изучением основной образовательной программы;*  
*5,6% скорее нет.*

**17. Если бы была возможность вернуться в прошлое, стали бы Вы снова поступать в колледж?**

- Да, на ту же самую программу обучения – 31 чел. – 86,1%
- Да, но на другую программу обучения – 1 чел. (4А) – 2,8%
- Да, на ту же самую программу обучения, но в другой колледж – 1 чел. (4А) – 2,8%
- Да, но на другую программу обучения в другой колледж – 2 чел. (4П) – 5,6%
- Нет, не стал бы поступать в колледж – 1 чел. (4Д) – 2,8%

*88,8% опрошенных выпускников поступили бы снова на обучение;*  
*11,2% не стали бы поступать.*

**18. Ваши пожелания для дальнейшего развития колледжа.**

- Провести оснащение кабинетов для проведения спец.занятий (4Д)
- Уделить больше времени на внеурочное воспитание (4Д)
- Организовать конкретное расписание занятий (4Д)
- Купить хорошую микроволновую печь в буфет (4Д)
- Больше праздничных вечеров, где собираются все студенты (4Д)
- Хотелось бы побольше досуговых мероприятий для студентов (4Д)
- Сделать сцену больше, добавить светоприборов, сделать двор при колледже лучше (4Д)
- Больше совместного проведения времени вместе всех студентов в качестве коммуникабельного и дружеского сближения (4Д)
- Новое тех. оборудование (4Д)
- Более четко составление расписания (4Д)
- Еду в столовой сделать дешевле (4Д)
- Облагородить задний двор (поставить несколько лавок, цветы) (4Д)

- Добавить адекватное отношение к студентам со стороны администрации (4Д)
- Увеличить объем костюмерки и ее оснащение (костюмы), внести больше взаимодействия педагогов, чтобы программы обучения не мешали друг другу, а помогали (одно задание, но работа над ним с разной стороны), чтобы программы обучения не повторяли материал. (4Д)
  - Тех.оборудование в 23 кабинете для улучшения дальнейших спектаклей (кулисы, свет, звук) (4В)
  - Становиться лучше и процветать. Здоровья учителям (4А)
  - Пол в 13 и 14 классах, раздевалки (4А)
  - Добиться большей финансовой поддержки со стороны государства, найти квалифицированных молодых специалистов (4А)
  - Быть участников интересных мероприятий и занимать всегда первые места. Успехов в работе. (4П)
  - Чтобы на практические специальные предметы выделяли подходящие аудитории (4П)
  - Пожелаю новое здание (4П)
  - Для развития колледжа советую развивать соц.сети, сайт учреждения для привлечения новых студентов, которым правда интересна культура и ее развитие. Больше возможностей в плане работы на больших площадках, например, День города, выезд за город (фестивали). Давать студентам право голоса в определенных мероприятиях при их проведении. (4П)
    - Больше внимание к процессу комфорта обучения (4П)
    - Больше интересных мероприятий, больше участников в них (4П)
    - Побольше талантливых людей, принимать участие в различных мероприятиях. Как можно больше давать знаний студентам (4П)

**Выводы:**

1. **83,1%** (средний показатель: сумма всех положительных ответов разделена на кол-во вопросов) в среднем по всем вопросам дали положительную оценку по направлениям опроса, высказав свое мнение об:

- организации учебного процесса (расписание, экзамены);
- организации учебных занятий (лекции, практическая подготовка, самостоятельная работа);
- оснащенности методическими материалами для подготовки к экзаменам;
- оснащенность учебных аудиторий;
- работе классных руководителей;
- поддержки административной службы;
- о работе по прохождению практики;
- об официальном сайте колледжа;
- удовлетворенность программой изучения;

Дана высокая оценка деятельности колледжа: необходимо сохранить результат.

2. Высказанные пожелания в основном касаются оснащенности колледжа: просторных помещений, недостаточно аудиторий для занятий, а также о возможности проведения как можно больше мероприятий на взаимодействие и общение студентов разных курсов.

3. **16,9%** опрошенных выпускников высказали отрицательное мнение в среднем по всем вопросам. В каждом вопросе есть отрицательная оценка, которую необходимо учесть для организации работы в следующем учебном году (руководителям структурных подразделений)

4.Продолжить проведение анкетирования выпускников в рамках внутренней системы оценки качества образования.

### **Анализ «Анкета выпускников заочного отделения»**

Выпускникам заочного отделения колледжа было предложено пройти анкетирование.

**Цель анкетирования:** изучить мнение выпускников по оценке работы колледжа;

Приняли участие 10 выпускников из 11, что составляет 91% респондентов.

Выпускникам предложено ответить на 13 вопросов в электронном варианте. Вопросы включают оценку организации учебного процесса, оценку проведения учебных занятий, подготовку к ГИА, оценку оснащённости учебных кабинетов, библиотечные услуги, оценка баз практики, удовлетворённость обучением, пожелания.

### **Результаты анкетирования**

**1. Работали ли Вы во время учебы?**

✓ Да – 8 выпускников – 80% опрошенных

✓ Нет – 2 выпускника – 20% опрошенных

*80% опрошенных выпускников учебу совмещали с работой.*

**2. Была ли в целом процедура обучения по дисциплинам организована должным образом (лекции, практики, расписание, экзамены)?**

✓ Да – 8 выпускников – 80%

✓ Скорее да чем нет – 2 выпускника – 20% опрошенных

✓ Нет – 0 %

*80% опрошенных выпускников оценивают положительно организацию процесса обучения по дисциплинам, 20% скорее положительно.*

**3. В целом обеспечивало ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных и практических занятий и выполнение самостоятельной работы?**

✓ Да – 8 выпускников – 80%

✓ Скорее да чем нет – 2 выпускника – 20% опрошенных

✓ Нет – 0 %

*80% опрошенных выпускников подтвердили высокий уровень проведения лекционных и практических занятий; 20 % считают уровень проведения лекционных и практических занятий достаточным.*

**4. В целом был ли определен учебный и методический материал и был ли он подходящим для подготовки к экзаменам?**

✓ Да - 9 выпускников – 90%

✓ Скорее да чем нет – 1 выпускник – 10% опрошенных

✓ Нет – 0 %

*90 % опрошенных выпускников подтвердили наличие учебного и методического материала для подготовки к экзаменам и считают его достаточным для подготовки к экзаменам; 10 % рассматривают предоставленные во время учебы методические материалы как скорее подходящие для подготовки к экзаменам, но требующие дополнения.*



**5. Каково в целом ваше мнение об аудиториях, используемых в рамках освоения основной образовательной программы?**

- ✓ Положительное – 6 выпускников – 60%
- ✓ Скорее положительное чем отрицательное – 4 выпускника – 40%

*60% выпускников дали положительную оценку аудиториям, используемых в рамках освоения программ; 40% выпускников имеют скорее положительное мнение об аудиториях*

**6. Каково в целом ваше мнение об оснащенности соответствующим оборудованием кабинетов, используемых в рамках освоения ООП?**

- ✓ Положительное – 5 выпускников – 50%
- ✓ Скорее положительное, чем отрицательное – 4 выпускника – 40%
- ✓ Скорее отрицательное, чем положительное – 1 выпускник – 10%

*50% выпускников дали положительную оценку оснащенности учебных кабинетов*

*40 % отмечают положительно оснащенность кабинетов*

*10 % считают необходимым дооснастить кабинеты*

**7. Каково в целом ваше мнение о библиотечных услугах (в частности, часы работы, доступ к базе данных, профессионализм персонала)?**

- ✓ Положительное – 7 выпускников – 70%
- ✓ Скорее положительное, чем отрицательное – 2 выпускника – 20%
- ✓ Отрицательное – 0 %
- ✓ Я не пользовался этими услугами – 1 выпускник – 10%

*70% выпускников имеют положительное мнение о библиотечных услугах, 20% скорее склоняются к положительной оценке, 10 % (1 выпускник) не пользовался услугами библиотеки колледжа*

**8. Каково в целом Ваше мнение об услугах, предоставляемых административной службой поддержки студентов (в частности, часы приема, ясность форм, доступность и профессионализм сотрудников)?**

- ✓ Положительное – 9 выпускников – 90%
- ✓ Скорее положительное чем отрицательное – 1 выпускник – 10%
- ✓ Отрицательное – 0

*90% опрошенных выпускников получали поддержку административной службы, и оценивают ее положительной. 10 % считают работу административной службы скорее положительной.*

**9. Каково в целом Ваше мнение о работе по прохождению практик в сторонних организациях?**

- ✓ Положительное – 9 выпускников – 90%
- ✓ Скорее положительное, чем отрицательное – 1 выпускник – 10%
- ✓ Отрицательное – 0%;

*90% опрошенных выпускников отметили положительно практику в других организациях; 10 % выпускников считают организацию практики в сторонних организациях скорее положительной.*

**10. Каково ваше мнение об официальном сайте колледжа (удобства навигации, полнота и своевременность обновления информации)?**

- ✓ Положительное – 6 выпускников – 60 %
- ✓ Скорее положительное, чем отрицательное – 3 выпускника – 30 %
- ✓ Скорее отрицательное, чем положительное – 1 выпускник – 10%

*60% опрошенных положительно оценили официальный сайт колледжа;  
30% дали « скорее положительную оценку»  
10% выпускников имеют скорее отрицательное, чем положительное мнение о сайте.*

**11. В целом удовлетворены Вы изучением основной образовательной программы?**

Да – 8 выпускников – 80%  
Скорее да чем нет – 2 выпускника – 20%  
Нет – 0 %

*80% выпускников удовлетворены изучением основной образовательной программы;  
20 % имеют об изучении основной образовательной программы положительное мнение*

**12. Если бы была возможность вернуться в прошлое и стали бы Вы снова поступать в колледж?**

Да, на ту же самую программу обучения – 8 выпускников – 80%  
Нет, не стал бы поступать в колледж – 2 выпускника – 20%

*80% выпускников поступи ли бы снова на обучение, 20% выпускников выбрали бы другую форму обучения или направление*

**13. Ваши пожелания для дальнейшего развития колледжа**

- мне нечего пожелать, в колледже все хорошо (9 человек)  
- Историческое здание – требует ремонта (1 человек)

**Выводы:**

1. **95,5%** (средний показатель: сумма всех положительных ответов разделена на кол-во вопросов) в среднем по всем вопросам дали положительную оценку по направлениям опроса, высказав свое мнение об:

- организации учебного процесса (расписание, экзамены);
- организации учебных занятий (лекции, практической подготовки);
- оснащенности методическими материалами для подготовки к экзаменам;
- оснащенность учебных аудиторий;
- поддержки административной службы;
- о работе по прохождению практики;
- об официальном сайте колледжа;
- удовлетворенность программой изучения;

В целом дана высокая оценка деятельности колледжа: необходимо сохранить результат и продолжить работу над пополнением базы методических материалов и удобством навигации сайта колледжа.

2. Продолжить проведение анкетирования выпускников в рамках внутренней системы оценки качества образования.